

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Будо – Анисовская основная общеобразовательная школа»**

**РАСМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №5  
от 30.08.2024 года**



**УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.А. Денисова  
Приказ №35/5  
От 30.08.2024года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
2024-2025г.**

**Автор:учитель русского языка и литературы  
Герасимова Ольга Васильевна**

**Кировский район, д. Буда**

**2024 – 2025 г.**

Пояснительная записка

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Примерный календарный план воспитательной работы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МКОУ «Фоминичская СОШ» разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений

воспитательной деятельности, в том числе в части:

**гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

#### **1.1. Цели и задачи**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

## 1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры (*ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией*);
  - **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности (*проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие*);
  - **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (*совместная работа с Песоченской епархией, Кировским краеведческим музеем, участие волонтерского отряда школы «Молодая гвардия» в акциях милосердия*);
  - **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства (*посещение музеев, театров, экскурсионные поездки по городам России*);

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (*работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и района*);

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности (*организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора*);

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды (*участие в экологических конкурсах «Эколята» и др.*);

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей (*участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества*).

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно- нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в

	<p>этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p>

	<p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>
--	--

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа <math>\times</math> России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных</p>

	<p>народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий</p>

	<p>готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>

<p>Патриотическое</p>	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и</p>

	<p>нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p>

	<p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

*Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.* Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

МКОУ «Будо – Анисовская ООШ» является малокомплектной основной общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

МКОУ «Будо – Анисовская ООШ» расположена на территории сельского поселения д. Буда, которое находится далеко от муниципальных спортивных школ и школ искусств.

Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наша школа является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Лосинским сельским домом культуры МКУ "Сельские дома культуры», с сельской администрацией «д. Буда», с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с Органами Внутренних дел Кировского района, с

Приходом в честь Ксении Петербургской. Незаменимым помощником по воспитанию духовности у подрастающего поколения является для учащихся, педагогов и родителей сотрудничество и многолетнее взаимодействие с духовенством Песоченского благочиния, сотрудничество с отцом Алексеем.

В школе организованы воспитательные подпространства: рекреации, оформленные творческими работами учащихся, уголок с символикой Российской Федерации и Калужской области, Уголок памяти Великой Отечественной войны, библиотека для просвещения учащихся, организующая выставки книг и произведений искусства. В общеобразовательном учреждении оборудован кабинет школьных праздников, культурных событий, социальных проектов. Оформлена «Галерея успехов» учащихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
  - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
  - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
  - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.
- Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
  - создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых», всероссийский проект «Орлята России»;
  - важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
  - в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
  - в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
  - педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
  - ключевыми фигурами воспитания в школе являются советник директора по воспитанию и классный руководитель, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
  - реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

## 2.2. Виды, формы и содержание деятельности

### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Работа с классом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися:

- Формы и виды деятельности:

- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В образовательной организации функционируют ШМО, на котором обсуждаются и насущные проблемы классных руководителей. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов.

### Модуль «Школьный урок»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Начальное общее образование	
Цель урока	Воспитательный потенциал урока определяется учителем самостоятельно.
Виды деятельности	игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная (физкультминутки, динамические паузы), решение проектных задач
Формы деятельности	игра – путешествие, ролевая игра, беседа, рассказ, работа с книгой...

<u>Содержание воспитательного потенциала</u>	Воспитательный потенциал урока определен концепцией учебного предмета или воспитательной задачей рабочей программы по предмету.
--	---

<u>Основное общее образование</u>	
<b>Цель урока</b>	Воспитательный потенциал урока определяется учителем и обучающимися взаимно.
<u>Виды деятельности</u>	проблемно-ценностное общение, познавательная, проектная деятельность
<u>Формы деятельности</u>	лабораторные, практические работы, лекции, презентации, учебные проекты
<u>Содержание воспитательного потенциала</u>	Воспитательный потенциал урока определен концепцией учебного предмета или воспитательной задачей рабочей программы по предмету

### Модуль « Внеурочная деятельность»

В МКОУ «Будо – Анисовская ООШ» воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в творческих объединениях, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

Вид деятельности	Содержание	Примерные прог
Познавательная деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	«Основы Функциональной грамотности», «Разговор о важном»
Художественное творчество	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование	«Самodelкин», «Юный журналист», «Мастерица»

	чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и	
Проблемно-ценностное общение	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	«Россия – мои горизонты»
Туристско - краеведческая деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда	«Истоки» «Краеведение»
Спортивно - оздоровительная деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых	«ОФП» для НОО «ОФП» для ООО

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

### Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

### Начальное общее образование

- формирование у младших обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

Уровень образования	Профориентационные мероприятия
<b>Начальное общее образование</b>	Тематические классные часы «Профессии моей семьи», «Мир профессий»

	Экскурсии на предприятия села, города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Участие во всероссийских открытых уроках «Проектория».
--	---

### Основное общее образование

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формировании образа «Я»);

Уровень образования	Профориентационные мероприятия
<b>Основное образование</b> <b>общее</b>	Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; Экскурсии на предприятия села и города, знакомство с профессиональными компетенциями отдельных профессий; Знакомства с Атласом будущих профессий; Тестирование, определяющее их профессиональные предпочтения и текущий уровень осведомленности о современных перспективных отраслях и востребованных компетенциях; Участие во всероссийских открытых уроках «Проектория»; Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; Встречи обучающихся с представителями Центра занятости г. Кирова; Совместное с педагогами изучение Интернет ресурсов, посвященных выбору профессий; Проведение педагогами-психологами тестирования обучающихся. Курс занятий «Россия – мои горизонты».

### Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

<b>Уровень развития ученического самоуправления в начальной школе</b>	
На уровне школы	Совет обучающихся проводит с детьми 1-4 классов мероприятия, в том числе и динамические паузы.
На уровне класса	Учитель начальных классов – тьютор. Он сопровождает актив класса для реализации поставленных задач. Староста класса, дежурный по классу и ответственные за выполнение поручений.

На индивидуальном уровне	Формирование навыков самостоятельной и активной жизни в классе через выполнение школьниками отдельных поручений, обязанностей дежурного.
--------------------------	--

Ежегодно в школе проходят выборы председателя Совета обучающихся. В них участвуют школьники 6- 9 классов. Деятельность представителей Совета обучающихся направлена на решение вопросов нарушения дисциплины обучающимися, режима работы школы. В Совет обучающихся входят по одному представителю от 6-9 классов.

<b>Уровень развития ученического самоуправления в основной школе</b>	
На уровне школы	Деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность обучающегося, Уполномоченного по правам ребенка в школе. Организация дежурства по школе классными коллективами. Выполнение функций по контролю за порядком и чистотой в школе.
На уровне класса	Деятельность активов классных коллективов отвечающих за различные направления работы класса (спортивные дела, творческие дела). Деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.
На индивидуальном уровне	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ коллективных общешкольных и внутриклассных дел Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.

2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
3. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

	<b>Уровень начального общего образования</b>
<b>Групповой уровень</b>	Совет школы, в который входит один представитель от родительского комитета классного коллектива, участвуют в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
	Общешкольные родительские собрания, проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
	Родительские чаты, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.
<b>Индивидуальный уровень</b>	Работа педагога-психолога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
	Участие родителей в заседаниях Совете профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении коллективных общешкольных дел и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.
	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

	<b>Уровень основного общего образования</b>
<b>Групповой уровень</b>	Общешкольные родительские собрания: вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, вопросы профессионального самоопределения обучающихся
	Совет школы, в которые входит один представитель от родительского комитета классного коллектива, участвуют в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей
	Родительские чаты, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.
	Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников
<b>Индивидуальный уровень</b>	Работа педагога-психолога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
	Участие родителей в заседаниях Совете профилактики, собираемых в

	случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении коллективных общешкольных дел и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.
	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## Модуль « Общешкольные дела »

Одной из главных особенностей воспитательной системы МКОУ «Будо – Анисовская ООШ» является то, что весь годовой цикл жизнедеятельности концентрируется вокруг ключевых общешкольных дел. Эти дела носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеучебную сферы. В них принимают участие в той ли иной форме все учащиеся с 1-го по 9-й класс, все учителя школы, многие родители и выпускники школы. Конечно, степень занятости учителей в подготовке и проведении дел определяется и их специальностью, и должностью, и выполняемой общественной нагрузкой, и личностной позицией каждого. Ключевые общешкольные дела утверждаются педагогическим советом и советом обучающихся, в который входит ученический и педагогический актив школы. Все дела проходят этап коллективного планирования и разработки, в которых принимают участие педагоги и дети. По итогам каждого дела проводятся аналитические разговоры на разных уровнях. Основные коллективные дела в нашей школе традиционны и повторяются из года в год. Однако каждый год меняется содержание и форма их проведения. В рамках четкой системы общешкольных дел каждый класс и педагог имеют большую свободу выбора. Эти дела стимулируют творчество, инициативу, дают возможность для самовыражения и класса, и ученика, и учителя. Они отражают наши педагогические принципы и ценности. Мы стараемся проводить ключевые дела на высоком идейном, эмоциональном и организационном уровне. Общешкольные дела становятся традициями, которые бережно передаются из поколения в поколение. Задача возрождения традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села - важнейший приоритет воспитательной системы школы, что дает возможность реальному партнерству всех субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы «Школа - социокультурный центр села».

### На школьном уровне:

- «Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 1-9 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

- КТД» – социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: проекты «Посади дерево», «Безопасная дорога», «Твоя жизнь – твой выбор», создание книги памяти «Бессмертный полк с/с д. Буда Кировского района Калужской области», акции «Георгиевская лента».

Проводимые для жителей деревни и организуемые совместно с сельским советом(администрацией сельского поселения) , СДК, сельской библиотекой, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: «День матери», Новогодний утренник, спортивные состязания к Дню защитника, Дню здоровья.

- КТД «Спасибо вам, Учителя!» (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися школы, проводимая в спортивном зале при полном составе учеников и учителей, день самоуправления - старшеклассники организуют учебный процесс, следят за порядком в школе);
- КТД «Новогодний переполох» (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов, конкурс новогодних газет, украшение кабинетов, оформление окон);
- праздники, концерты, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Последний звонок», «Первый звонок»;
- предметные недели (литературы, русского и немецкого языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов, основы православной культуры);
- Коллективное творческое дело «Посвящение в первоклассники»
- Коллективное творческое дело «Прощание с начальной школой»

#### **спортивно-оздоровительная деятельность:**

- соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками;
- военно-патриотическая игра «Зарница»,
- «Веселые старты»;
- проводимые и организуемые совместно с сельским ДК, семьями обучающихся праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; ( конференции, фестивали, творческие конкурсы)

–организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в Кировский краеведческий музей, на предприятия города) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных

ландшафтов, флоры и фауны и др.);

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

### Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

№	Название объединения	Направления работы
1.	Отряд ЮИД	Пропагандистская деятельность: предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др. Информационная деятельность: направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожнотранспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах.
2	Волонтерский отряд «Молодая гвардия»	Экологическое направление «От экологии в душе к экологии вселенной» (экологические акции и субботники); Военно-патриотическое направление «Нам жить и помнить!» (поддержание в чистоте территории памятника погибшим односельчанам, вахта памяти); Пропаганда ЗОЖ «Спорт и здоровый образ жизни!» (пропаганда здорового образа жизни, участие в акциях по данному направлению, участие в конкурсах социальной рекламы «Сделай свой выбор», «Будущее без наркотиков», направленных на пропаганду здорового образа жизни);
3	Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация.	«Личностное развитие» организация творческой деятельности учащихся - создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика. «Гражданская активность» формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа; - стимулирование социальной деятельности школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям

	<p>Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.</p> <p>Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.</p> <p>Участником школьного отделения может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе</p>	<p>населения; - организация акций социальной направленности; - создание условий для развития детской инициативы;</p> <p>«Информационно-медийное»</p> <p>обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры</p>
5	«Орлята России»	<p>Уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы <b>«Орлята России»</b> становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».</p> <p>Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: <i>День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.</i></p>

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

### **Модуль «Школьное медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- школьный медиациентр, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Медиациентр помогает в подготовке: «День учителя», «Именинники месяца» «День конституции», «День воссоединения Крыма с Россией», «Первый человек в космосе», «Фронтowymi дорогами». Работа школьников в медиациентре обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, публичного выступления, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя в одной из возможных ролей (организатора школьного дела, автора передачи, диктора, ответственного за музыкальное сопровождение и т.д.)
  - участие школьников во всероссийских конкурсах школьных медиа.
  - социальные сети: разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм» с целью освещения деятельности школы, в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОО, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лица вопросы.
- Создание интернет опросов и обсуждений в онлайн режиме
- участие в работе сайта школы.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, спортивного зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие

способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

### Уровень начального общего образования

Направления работы	Мероприятия
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья.
Озеленение школьной и пришкольной территории.	Конкурс по благоустройству территории пришкольного участка «Лучшая клумба»
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров)	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.

### Уровень основного общего образования

Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)	Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, стендовая презентация «Отличники учебы», правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», «Уголок Здоровья.» «Подготовка ГИА, ЕГЭ» Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов. Конкурс плакатов на различные темы.
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация.
Озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории	Проект «Школьный двор»

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров)	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности.

Все педагогическое сообщество нашей школы считает, что среда, в которой воспитываются дети, должна быть достаточно насыщена различными эстетическими компонентами, что, несомненно, окажет положительное влияние не только на формирование эстетической культуры обучающихся, но и на их нравственный облик.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В школе ведется профилактическая работа по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактика буллинга в школе среди подростков;
- профилактика суицидального поведения среди подростков;
- профилактика вредных привычек, употребления ПАВ;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей;
- профилактика противопожарной безопасности;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика использование сети Интернет;
- антикоррупционное просвещение обучающихся;
- организация деятельности Совета профилактики.

Профилактические мероприятия в школе проводятся во взаимодействии с сотрудниками органов и учреждений системы профилактики города Кирова. На заседании классных руководителей рассматриваются вопросы по организации профилактических мероприятий в школе. Педагоги-психологи и специалисты органов внутренних дел проводят просветительскую работу с классными руководителями по данной теме. Основным мероприятием независимо от уровня образования по профилактике среди несовершеннолетних в школе является обязательное включение детей в занятия дополнительного образования и участие во внеурочной деятельности.

Профилактические мероприятия на уровнях начального общего образования:

Направления	Профилактические формы работы
Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	- Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися; - посещение семей обучающихся по согласованию с родителями или законными представителями; - профилактические беседы с родителями или законными представителями обучающихся
Профилактика буллинга в школе среди подростков	-Тренинги на сплочение классных коллективов; - групповые занятия с обучающимися, относящимися к группе, склонных проявлять агрессию по отношению к другим; - психологическое тестирование;

	- информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей или законных представителей, оказавшихся в кризисной ситуации;
Профилактика суицидального поведения среди подростков	- встречи с представителями медицинских учреждений; - тематические классные часы; - тестирование;
Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей	- тематические классные часы «Безопасная дорога»; - онлайн – тренажеры по профилактике ДТТ среди детей; - общешкольные родительские собрания; - выступления агитбригады отряда ЮИД; - акция «Неделя безопасности»;
Профилактика противопожарной безопасности	- Проведение учебных эвакуаций в школе; - антитеррористическая безопасность; - инструктажи по технике безопасности;
Профилактика использования сети Интернет	- Классные часы тематические; - инструктажи по технике безопасности;
Антикоррупционное просвещение обучающихся	- Классные часы тематические;
Организация деятельности Совета профилактики	- Заседания Совета профилактики по согласованию с администрацией, классным руководителем и приглашением родителей или законных представителей вместе с обучающимся
Профилактика вредных привычек	- Конкурс плакатов, рисунков по теме «Нет вредным привычкам!»; - классные часы тематические;

Профилактические мероприятия на уровнях основного общего образования:

Направления	Профилактические мероприятия
Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	- Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися; - посещение семей обучающихся по согласованию с родителями или законными представителями; - профилактические беседы с родителями или законными представителями обучающихся
Профилактика буллинга в школе среди подростков	-Тренинги на сплочение классных коллективов; - групповые занятия с обучающимися, относящимися к группе, склонных проявлять агрессию по отношению к другим; - психологическое тестирование; - информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей или законных представителей, оказавшихся в кризисной ситуации;
Профилактика суицидального поведения среди подростков	- встречи с представителями медицинских учреждений; - тематические классные часы; - тестирование;
Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди	- тематические классные часы «Безопасная дорога»;

детей	- участие в городских мероприятиях: конкурсах и олимпиадах по безопасности дорожного движения; - онлайн – тренажеры по профилактике ДТТ среди детей; - общешкольные родительские собрания; - выступления агитбригады отряда ЮИД; - акция «Неделя безопасности»;
Профилактика противопожарной безопасности	- Проведение учебных эвакуаций в школе; - антитеррористическая безопасность; - инструктажи по технике безопасности;
Профилактика использования сети Интернет	- Классные часы тематические; - инструктажи по технике безопасности;
Антикоррупционное просвещение обучающихся	- Классные часы тематические;
Организация деятельности Совета профилактики	- Заседания Совета профилактики по согласованию с администрацией, классным руководителем и приглашением родителей или законных представителей вместе с обучающимся

### Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
---------------------	---

СШОР «Лидер»;	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
ГИБДД МО МВД России "Кировский";	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
КИПК им. А. С. Чурилина.	Проведение профориентационных мероприятий
Церковь имени Ксении Актербургской	Проведение бесед, мероприятий на базе школы.
ДДТ;	Организация и проведение интеллектуальных игр, мероприятий, конкурсов. Организация муниципальных конкурсов, фестивалей
МО МВД России "Кировский";	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### **Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личноно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое **воспитание** граждан РФ».

**В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя**

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Ответственный за работу УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.
Ответственный за работу ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Совета старшеклассников, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования. Курирует деятельность педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

		Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Советник директора школы по воспитанию	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Педагог-дополнительного образования и внеурочной деятельности	7	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности.
Классный руководитель	9	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	11	Реализует воспитательный потенциал урока.
Куратор РДДМ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение об использовании государственных символов.

- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о школьной форме учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, со слабо успевающими, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, слабоуспевающие	Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому.
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов

дополнительного образования;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями..

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МКОУ «Будо – Анисовская ООШ» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МКОУ «Будо – Анисовская ООШ» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Лучший ученик года»;

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МКОУ «Будо – Анисовская ООШ»:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

### 3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

***Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:***

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Оценить качество условий организации воспитательной работы помогут разработанные Чек-листы

#### **Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:**

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование

#### ***Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие

проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

***Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

***Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дообразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентно способного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

#### **Список используемой литературы**

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236
9. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»  
[https://e.zamdirobr.ru/?utm\\_source=lettertrigger&utm\\_medium=letter&utm\\_campaign=lettertrigger\\_obrazovanie\\_szdsh\\_demo\\_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F](https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F)



Приложение 1

План  
воспитательной работы на 2024-2025 г.г. для НОО

План мероприятий для 1,4 классов			
Модуль «Урочная деятельность»			
Модуль «Урочная деятельность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в конкурсах, олимпиадах районного, областного, Всероссийского уровня	1,4 кл.	В течение года	Учителя предметники
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, и др.	1,4 кл.	По графику олимпиадног о движения	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1,4 кл.	8 сентября	Учитель русского языка и литературы
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	1,4 кл.	По графику олимпиадног о движения	Учителя предметники
Международный день памяти жертв фашизма	1,4 кл.	9 сентября	Герасимова О.В.
День славянской письменности и культуры	1,4 кл.	24 мая	Учителя русского и литературы
согласно индивидуальным планам учителей предметников			
Модуль «Классное руководство» (мероприятия на общешкольном уровне)			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День знаний, Урок знаний, посвященный освобождению Калужской области	1,4 кл.	02.09	Ответственный за ВР
Составление	1,4 кл.	Сентябрь-	Классные

социальных паспортов класса		октябрь	руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	1,4 кл.	По графику.	Классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1,4 кл.	По графику	Классные руководители
Проведение выборов актива классов	1,4 кл.	октябрь	Кл. руководители
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1,4 кл.	03.09	Чанов А.Н.
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	1,4 кл.	26.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	1,4 кл.	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	1,4 кл.	13.11	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1,4 кл.	10.12	Классные руководители
Информационные пятиминутки, посвященные освобождению города Кирова от немецко - фашистских захватчиков	1,4 кл.	11.01(в течение недели)	Классные руководители
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	1,4 кл.	11.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1,4 кл.	05.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			

<b>Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	1,4 кл.	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, VK - мессенджер	1,4 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР
Общешкольное родительское собрание	1,4 кл.	1 раз в четверть	Директор школы
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	1,4 кл.	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1,4 кл.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1,4 кл.	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1,4 кл.	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и	1,4 кл.	В течение года	Администрация школы, классные руководители

др.			
	Индивидуальные планы классных руководителей		
	<b>Модуль « Внеурочная деятельность»</b>		
Название курса	Класс	Название кружка	
Курс «Разговоры о важном»	1,4 кл.	В течение года	
Курс «Орлята России»	1,4 кл.	В течение года	
Курс внеурочной деятельности по выбору	1,4 кл.	По графику школы	
	<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1,4 кл.	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	1,4 кл.	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация работы волонтерского отряда «Молодая гвардия», Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (индивидуальные планы работы)	1,4 кл.	Сентябрь	Ответственные за работу отряда и РДДМ Классные руководители
Презентация волонтерского движения школы «Молодая гвардия»	1,4 кл.	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Отчет перед классом о проведенной работе	1,4 кл.	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса

	<b>Модуль «Профориентация»</b>		
Экскурсия на промышленное предприятие	1,4 кл.	По плану	Федорова Е.А., классные руководители
Проведение гостевых уроков (встречи с интересными людьми (с наиболее яркими деятелями искусства, спорта, политики, науки и т.д.), встречи с представителями различных профессий, предприятий и организаций)	1,4 кл.	По плану	Герасимова О.В., Федорова Е.А.
Кинолекторий о людях различных профессий (Шоу профессий)	1,4 кл.	В течение года	Классные руководители
	<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок» (праздник)	1,4 кл.	3.09.24	Ответственный за ВР, Герасимова О.В.
<b>День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Устный журнал (с применением интерактива), дискуссия.</b>	<b>1,4 кл.</b>	<b>03.09.24</b>	<b>Чанов А.Н.</b>
<b>Международный день хлеба. Устный журнал, игровые ситуации</b>	<b>1,4 кл.</b>	<b>16.10</b>	<b>Чибисова С.А.</b>
<b>спортивные состязания «Русские игры».</b>	<b>1,4 кл.</b>	<b>22.10</b>	<b>Никишкин В.Н.</b>
1 октября: День пожилых людей;	1,4 кл.	1 октября	Классные руководители

День самоуправления, выставка рисунков «Мой любимый учитель». Выпуск стенгазет от каждого класса	1,4 кл.	4 октября	Харитонов М.В. Кл. руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний кросс	1,4 кл.	октябрь	Никишкин В.Н.
«Золотая осень»: Фотоконкурс.	1,4 кл.	октябрь	Герасимова О.В.
Всемирный День хлеба Устный журнал, игровые ситуации	1,4 кл.	16 октября	Чибисова С.А.
«Посвящение в первоклассники» Социальный проект в игровой форме (сюжетная игра)	1,4 кл.	21 октября	Потапова Н.Н.
торжественное открытие Центра детских инициатив.	1,4 кл.	9 ноября	Герасимова О.В.
Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП.	1,4 кл.	19.11	Герасимова О.В.
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата. Устный журнал, выставка, литературно-художественная композиция.	1,4 кл.	03.12	Чанов А.Н.
«День неизвестного солдата» День Героев Отечества. Военно – исторический квест.	1,4 кл.	9 декабря	Герасимова О.В., Фёдорова Е.А.
флешмоб «Моя семья», в ролике за 30-40 секунд, дети рассказывают о своей семье, все клипы будут выложены в группе школы	1,4 кл.	Ноябрь - декабрь	Харитонов М.В.

<b>ВКонтакт.(несколько детей отдельными роликами)</b>			
<b>акция «Кормушка для птиц». конкурс на лучший эскиз кормушки, изготовление кормушки.</b>	<b>1,4 кл.</b>	<b>Ноябрь - декабрь</b>	<b>Никишкин В.Н., Харитоновна М.В.</b>
Епархиальные Рождественские чтения (Школьный и Епархиальный этапы)	1,4 кл.	декабрь-январь	Харитоновна М.В. учителя литературы, учитель музыки
<b>«День Конституции». Устный журнал. Игра «Поле Чудес»</b>	<b>1,4 кл.</b>	<b>12 декабря</b>	<b>Никишкин В.Н.</b>
<b>Посвящение в Орлята России. Торжественная линейка.</b>	<b>1,4 кл.</b>	<b>22 декабря</b>	<b>Потапова Н.Н.</b>
<b>Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, , поделок, мероприятие. Составление сценария и репетиция праздника</b>	<b>1,4 кл.</b>	<b>декабрь</b>	<b>Чибисова С.А., классные руководители</b>
<b>Час памяти «Блокада Ленинграда». Форма проведения «Своя игра»</b>	<b>1,4 кл.</b>	<b>27 января</b>	<b>Фёдорова Е.А. классные руководители</b>
<b>Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц России". Игра-путешествие</b>	<b>1,4 кл.</b>	<b>15 января</b>	<b>Герасимова О.В. Оформление стенда 5-7 кл – Федорова Е.А.</b>
<b>"Главная высота России". День разгрома советскими</b>	<b>1,4 кл.</b>	<b>2 февраля</b>	<b>Чанов А.Н. оформление стенда 8-9 кл.</b>

войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. интерактивное путешествие на Мамаевом кургане-«Главной высоте России»			Харитоновна М.В. (детские работы)
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Поиск и знакомство с информацией. Оформление стенда	1,4 кл.	15.02	Чибисова С.А.
День воссоединения Крыма и России	1,4 кл.	18.02	Потапова Н.Н.
Международный день родного языка. Формы проведения: Квест-игра Выставка информационной литературы, «Коллаж» Квиз «Путешествие в мир родного языка»	1,4 кл.	21 февраля	Харитоновна М.В., Чибисова С.А., Потапова Н.Н.  Герасимова О.В.
Общешкольный военно-спортивный турнир	1,4 кл.	21 февраля	Никишкин В.Н, Федорова Е.А.
Международный День леса.	1,4 кл.	21 марта	Харитоновна М.В., Чанов А.Н.
Масленица. Подвижная форма (веселые старты) в сочетании с творческой формой (мини-концерт)	1,4 кл.	март	Потапова Н.Н., Никишкин В.Н.
Медиаазбука «8 марта»	1,4 кл.	март	Цуникова О.А., Герасимова О.В.
Международный День	1,4 кл.	1 апреля	Чибисова С.А.

<b>птиц. Викторина, соревнование команд</b>			
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1,4 кл.	апрель	Заместитель директора по ВР, , классные руководители
<b>День космонавтики. «Через тернии к звездам». Спектакль, игра.</b>	1,4 кл.	<b>12.04</b>	<b>Чанов А.Н.</b>
<b>День космонавтики: выставка рисунков</b>	1,4 кл.	апрель	<b>Фёдорова Е.А., учитель изо, классные руководители</b>
<b>Итоговая выставка детского творчества</b>	1,4 кл.	апрель	<b>Заместитель директора по ВР, руководители кружков «Самоделкин», «Мастерица»</b>
<b>День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др. Торжественная линейка, посвященная 80-летию освобождения ВОВ</b>	1,4 кл.	май	<b>Герасимова О.В., классные руководители</b>
<b>Военно-спортивный праздник - «Отчизны верные сыны», посвященный 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</b>	1,4 кл.	15 мая	<b>Никишкин, Потапова</b>
<b>Торжественная линейка «Последний звонок» «Куда уходит детство...»</b>	1,4 кл.	май	<b>Харитоновна, Чанов А.Н.,</b>

	<b>Социальное партнерство 1, 4 кл. классы</b>		
Название мероприятия	Ответственный	Социальные партнеры	Дата проведения
Мероприятия организуемые и проводимые Российским движением детей и молодежи «Движение первых»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	РДДМ	В течение учебного года
Районный этап конкурсов, организованный ДДТ	Кл. руководители, учителя предметные	ДДТ	В течение учебного года
Встречи со священнослужителем	Герасимова О.В., Кл. руководители, учителя предметники	Церковь им. Ксении Петербургской	Ежемесячно (по плану)
Лекции и мероприятия от членов общества «Знание»	Чанов А.Н.	Общество «Знание»	ежемесячно
Сотрудничество МКУ "Центр помощи" ППМС	Герасимова О.В., Цуникова О.А.	МКУ "Центр ППМС помощи"	В течение учебного года
Детско – юношеская спортивная школа «Лидер»	Никишкин В.Н.	ДЮСШ «Лидер»	В течение учебного года
	<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>		
Название мероприятий	классы	Дата проведения	Ответственные
Посещение краеведческого музея	1,4 кл.	По графику музея	Классные руководители, родители
Посещение кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	1,4 кл.	В течение года	Классные руководители, родители
Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	1,4 кл.	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители

Участие в фестивалях и конкурсах города и района	1,4 кл.		Классные руководители, родители
Акция «Окна победы» «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	1,4 кл.		Классные руководители, родители
Внеклассные праздничные мероприятия к 8 марта 23 февраля	1,4 кл.	Март февраль	Классные руководители, родители
Последний звонок	9 кл.	июнь	Классные руководители, родители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Название мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Работа по программе «Орлята России»	1,4 кл.	еженедельно	Потапова Н.Н. Чибисова С.А.
Акция «Деревня без мусора»	1,4 кл.	Последняя пятница сентября	Волонтеры школы
Международный день добровольцев	1,4 кл.	5 декабря	Харитоновна М.В.
Подъем флага и (спуск флага России)	1,4 кл.	Понедельник-пятница В течение года	Герасимова О.В.
Уборка общественных захоронений погибших воинов в Вов.	1,4 кл.	сентябрь апрель	Волонтеры, Ученики школы
Участие в торжествах, посвященных Дню победы «Бессмертный полк»	1,4 кл.	май	Волонтеры, ученики школы
Военно-спортивный праздник - «Отчизны верные сыны», посвященный 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1,4 кл.	15 мая	Никишкин, Потапова
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные

Инструктажи по безопасности (правила поведения антитеррористической опасности, правила дорожной безопасности, правила пожарной безопасности, безопасность в общественных местах, безопасность в быту, правила поведения при участии в культурномассовых мероприятиях, правила поведения на воде, на льду и др.)	1,4 кл.	В начале учебного года, перед каникулами, в конце учебного года, перед проведением культурно-массовых и иных мероприятий, по мере необходимости	Классные руководители
Работа педагога-психолога	1,4 кл.	В соответствии с планом работы педагога-психолога	Педагог-психолог
Размещение информации антитеррористического содержания на официальном сайте школы, в детских и родительских чатах	1,4 кл.	В течение учебного года	Герасимова О.В., Харитоновна М.В., классные руководители
Размещение на официальном сайте школы, в детских и родительских чатах информации по безопасности в сети Интернет, ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности	1,4 кл.	В течение учебного года	Герасимова О.В., Чанов А.Н.
Размещение на официальном сайте школы, на официальных страницах школы в	1,4 кл.	В течение учебного года	Герасимова О.В.

соцсетях , родительских и детских чатах информации о безопасности дорожного движения			
Встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, МВД, ПДН Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни.	1,4 кл.	В течение учебного года	Никишкин В.Н. Классные руководители
Проведение практических занятий с обучающимися по отработке действий в случае возникновения пожара, угрозы террористического акта	1,4 кл.	ежеквартально	Директор, кл. руководители
Привлечение обучающихся учителями-предметниками, руководителями объединений по интересам к занятиям внеурочной деятельности	1,4 кл.	Постоянно	Учителя-предметники, руководители объединений по интересам
Организация свободного доступа обучающихся к высококачественным сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам	1,4 кл.	постоянно	Герасимова О.В. Чанов А.Н.
Контроль за деятельностью неформальных молодежных группировок и национальных	1,4 кл.	По мере выявления	Герасимова О.В.

сообществ (установление лидеров, активных членов, задач и характера активности)			
	<b>Модуль «Школьное медиа»</b>		
«Концерт к Дню учителя»- школьное радио в эфире	1,4 кл.	сентябрь	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1,4 кл.	В течение года	Классные руководители
«День рождение только раз в году»- поздравление именинников школы по школьному радио	1,4 кл.	В течение года	Классные руководители
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы, по школьному радио и в социальных сетях .	1,4 кл.	В течение года	Классные руководители
	<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Церемония установки (спуск) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	1,4 кл.	В начале учебной недели (конце учебной недели). Во время проведения торжествен ных мероприяти й	Герасимова О.В.
Дежурство по школе		Ежедневно	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1,4 кл.	В течение года	Учитель технологии, Классные

			руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1,4 кл.	В течение года	Учитель технологии, Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	1,4 кл.	В течение года	Классные руководители
	<b>Экскурсии, походы</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение выездных представлений театров в школе	1,4 кл.	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий в ДК «Юбилейный», в Молодежном культурном центре	1,4 кл.	В течение года	Классные руководители
В кино всем классом	1,4 кл.	По плану классного руководителя.	Классные руководители
Международный день заповедников	1,4 кл.	24 мая	Классные руководители

План мероприятий для 5-9 классов			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в конкурсах, олимпиадах районного, областного, Всероссийского уровня	5-9	В течение года	Учителя предметники
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, и др.	5-9	По графику олимпиадного движения	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9 классы	8 сентября	Учитель русского языка и литературы
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	5-9	По графику олимпиадного движения	Учителя предметники
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	9 сентября	Герасимова О.В.
День славянской письменности и культуры	5-8	24 мая	Учителя русского и литературы
согласно индивидуальным планам учителей предметников			
<b>Модуль «Классное руководство»</b> (мероприятия на общешкольном уровне)			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День знаний, Урок знаний, посвященный освобождению Калужской области	5-9	02.09	Ответственный за ВР
Составление социальных паспортов класса	5-9 класс	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Инструктажи по	5-9	По графику.	Классные

безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.			руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	5-9	По графику	Классные руководители
Проведение выборов актива классов	5-9	октябрь	Кл. руководители
Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5-9	03.09	Чанов А.Н.
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	5-9 класс	26.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	5-9	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	5-9	13.11	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12	Классные руководители
Информационные пятиминутки, посвященные освобождению города Кирова от немецко - фашистских захватчиков	5-9	11.01(в течение недели)	Классные руководители
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	5-9	11.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	05.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»</b>			

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	5-9	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, VK - мессенджер	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	9 класс	Октябрь	Администрация школы. Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз в четверть	Директор школы
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	5-9	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », День	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители

матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.			
	Индивидуальные планы классных руководителей		
	<b>Модуль « Внеурочная деятельность»</b>		
Название курса	Класс	Название кружка	
Курс «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	
Курс «Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	
Курс внеурочной деятельности по выбору	5-9	По графику школы	
	<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация работы волонтерского отряда «Молодая гвардия», Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (индивидуальные планы работы)	5-9	Сентябрь	Ответственные за работу отряда и РДДМ Классные руководители
Презентация волонтерского движения школы «Молодая гвардия»	5-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения

Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
	<b>Модуль «Профориентация»</b>		
Реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее» (профориентационный классный час «Россия – мои горизонты»)	6-9 кл.	Еженедельно, четверг	Классные руководители
Беседы с представителями СПО.	5-9	апрель	Ответственный за ВР, классные руководители
Экскурсия на промышленное предприятие	5-9	По плану	Федорова Е.А., классные руководители
Проведение гостевых уроков (встречи с интересными людьми (с наиболее яркими деятелями искусства, спорта, политики, науки и т.д.), встречи с представителями различных профессий, предприятий и организаций)	5-9	По плану	Герасимова О.В., Федорова Е.А.
Кинолекторий о людях различных профессий (Шоу профессий)	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
Профессиональные пробы: «Я б в учителя пошел...»	8-9 кл.	4.10	Герасимова О.В.
	<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
Мероприятие	Классы	Дата проведение	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок» (праздник)	5-9	3.09.24	Ответственный за ВР, Герасимова О.В.
<b>День окончания</b>	<b>5-9</b>	<b>03.09.24</b>	<b>Чанов А.Н.</b>

<b>Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Устный журнал (с применением интерактива), дискуссия.</b>			
<b>Международный день хлеба. Устный журнал, игровые ситуации</b>	<b>5-9 класс</b>	<b>16.10</b>	<b>Чибисова С.А.</b>
<b>спортивные состязания «Русские игры».</b>	<b>5-9 кл.</b>	<b>22.10</b>	<b>Никишкин В.Н.</b>
<b>1 октября: День пожилых людей;</b>	<b>5-9</b>	<b>1 октября</b>	<b>Классные руководители</b>
<b>День самоуправления, выставка рисунков «Мой любимый учитель». Выпуск стенгазет от каждого класса</b>	<b>5-9</b>	<b>4 октября</b>	<b>Харитоновна М.В. Кл. руководители</b>
<b>Открытие школьной спартакиады. Осенний кросс</b>	<b>5-9</b>	<b>октябрь</b>	<b>Никишкин В.Н.</b>
<b>«Золотая осень»: Фотоконкурс.</b>	<b>5-9 кл.</b>	<b>октябрь</b>	<b>Герасимова О.В.</b>
<b>Всемирный День хлеба Устный журнал, игровые ситуации</b>		<b>16 октября</b>	<b>Чибисова С.А.</b>
<b>«Посвящение в первоклассники» Социальный проект в игровой форме (сюжетная игра)</b>	<b>5-9</b>	<b>21 октября</b>	<b>Потапова Н.Н.</b>
<b>торжественное открытие Центра детских инициатив.</b>		<b>9 ноября</b>	<b>Герасимова О.В.</b>
<b>Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП.</b>		<b>19.11</b>	<b>Герасимова О.В.</b>
<b>Первенство по</b>	<b>5-9</b>	<b>20.11</b>	<b>Никишкин</b>

<b>волейболу</b>			<b>В.Н</b>
<b>Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата. Устный журнал, выставка, литературно-художественная композиция.</b>	<b>5-9</b>	<b>03.12</b>	<b>Чанов А.Н.</b>
<b>«День неизвестного солдата» День Героев Отечества. Военно – исторический квест.</b>	<b>5-9</b>	<b>9 декабря</b>	<b>Герасимова О.В., Фёдорова Е.А.</b>
<b>флешмоб «Моя семья», в ролике за 30-40 секунд, дети рассказывают о своей семье, все клипы будут выложены в группе школы ВКонтакт.(несколько детей отдельными роликами)</b>		<b>Ноябрь - декабрь</b>	<b>Харитоновна М.В.</b>
<b>акция «Кормушка для птиц». конкурс на лучший эскиз кормушки, изготовление кормушки.</b>		<b>Ноябрь - декабрь</b>	<b>Никишкин В.Н., Харитоновна М.В.</b>
<b>Епархиальные Рождественские чтения (Школьный и Епархиальный этапы)</b>	<b>5-9</b>	<b>декабрь-январь</b>	<b>Харитоновна М.В. учителя литературы, учитель музыки</b>
<b>Всемирный день борьбы со СПИДом. Квест - игра «Предупрежден-значит вооружен» для 5-8 кл.</b>	<b>5-8</b>	<b>1 декабря</b>	<b>Харитоновна М.В.</b>
<b>«День Конституции». Устный журнал. Игра «Поле Чудес»</b>	<b>5-9</b>	<b>12 декабря</b>	<b>Никишкин В.Н.</b>
<b>Посвящение в Орлята</b>	<b>5-9</b>	<b>22 декабря</b>	<b>Потапова Н.Н.</b>

<b>России. Торжественная линейка.</b>			
<b>Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, , поделок, мероприятие. Составление сценария и репетиция праздника</b>	<b>5-9</b>	<b>декабрь</b>	<b>Чибисова С.А., классные руководители</b>
<b>Час памяти «Блокада Ленинграда». Форма проведения «Своя игра»</b>	<b>5-9</b>	<b>27 января</b>	<b>Фёдорова Е.А. классные руководители</b>
<b>Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц России". Игра- путешествие</b>	<b>1-7 кл.</b>	<b>15 января</b>	<b>Герасимова О.В. Оформление стенда 5-7 кл – Федорова Е.А.</b>
<b>"Главная высота России". День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве. интерактивное путешествие на Мамаевом кургане- «Главной высоте России»</b>	<b>5-9</b>	<b>2 февраля</b>	<b>Чанов А.Н. оформление стенда 8-9 кл. Харитонов М.В. (детские работы)</b>
<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Поиск и знакомство с информацией. Оформление стенда</b>	<b>5-9 кл.</b>	<b>15.02</b>	<b>Чибисова С.А.</b>
<b>День воссоединения Крыма и России</b>	<b>5-9</b>	<b>18.02</b>	<b>Потапова Н.Н.</b>

<b>Международный день родного языка. Формы проведения: Квест-игра Выставка информационной литературы, «Коллаж» Квиз «Путешествие в мир родного языка»</b>	<b>5-9 кл.</b>	<b>21 февраля</b>	<b>Харитонов М.В., Чибисова С.А., Потапова Н.Н.  Герасимова О.В.</b>
<b>Общешкольный военно-спортивным турнир</b>		<b>21 февраля</b>	<b>Никишкин В.Н, Федорова Е.А.</b>
<b>Международный День леса.</b>	<b>5-9 кл.</b>	<b>21 марта</b>	<b>Харитонов М.В., Чанов А.Н.</b>
<b>Масленица. Подвижная форма (веселые старты) в сочетании с творческой формой (мини-концерт)</b>	<b>5-9 кл.</b>	<b>март</b>	<b>Потапова Н.Н., Никишкин В.Н.</b>
<b>Медиаазбука «8 марта»</b>	<b>5-9 кл.</b>	<b>март</b>	<b>Цуникова О.А., Герасимова О.В.</b>
<b>Международный День птиц. Викторина, соревнование команд</b>	<b>5-9 кл.</b>	<b>1 апреля</b>	<b>Чибисова С.А.</b>
<b>Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра</b>	<b>5-9</b>	<b>апрель</b>	<b>Заместитель директора по ВР, , классные руководители</b>
<b>День космонавтики. «Через тернии к звездам». Спектакль, игра.</b>	<b>5-9</b>	<b>12.04</b>	<b>Чанов А.Н.</b>
<b>День космонавтики: выставка рисунков</b>	<b>5-7</b>	<b>апрель</b>	<b>Фёдорова Е.А., учитель изо, классные руководители</b>
<b>Итоговая выставка детского творчества</b>	<b>5-9</b>	<b>апрель</b>	<b>Заместитель директора по</b>

			<b>ВР, руководители кружков «Самоделкин», «Мастерица»</b>
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др. Торжественная динейка, посвященная 80-летию освобождения ВОВ	5-9	май	Герасимова О.В., класные руководители
<b>Военно-спортивный праздник - «Отчизны верные сыны», посвященный 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</b>	<b>5-9 кл.</b>	<b>15 мая</b>	<b>Никишкин, Потапова</b>
Торжественная линейка «Последний звонок» «Куда уходит детство...»	5-9	май	Харитоновна, Чанов А.Н.,
	<b>Социальное партнерство 5-9 классы</b>		
Название мероприятия	Ответственный	Социальные партнеры	Дата проведения
Мероприятия организуемые и проводимые Российским движением детей и молодежи «Движение первых»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	РДДМ	В течение учебного года
Районный этап конкурсов, организованный ДДТ	Кл. руководители, учителя предметнией	ДДТ	В течение учебного года
Встречи со священнослужителем	Герасимова О.В., Кл. руководители, учителя предметники	Церковь им. Ксении Петербургской	Ежемесячно (по плану)

Лекции и мероприятия от членов общества «Знание»	Чанов А.Н.	Общество «Знание»	ежемесячно
Сотрудничество МКУ "Центр помощи" ППМС	Герасимова О.В., Цуникова О.А.	МКУ "Центр ППМС помощи"	В течение учебного года
Детско – юношеская спортивная школа «Лидер»	Никишкин В.Н.	ДЮСШ «Лидер»	В течение учебного года
	<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>		
Название мероприятий	классы	Дата проведения	Ответственные
Посещение краеведческого музея	5-9	По графику музея	Классные руководители, родители
Посещение кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	5-9	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители
Участие в фестивалях и конкурсах города и района	5-9	По графику	Классные руководители, родители
Акция «Окна победы» «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	5-9	май	Классные руководители, родители
Внеклассные праздничные мероприятия к 8 марта 23 февраля	5-9	Март февраль	Классные руководители, родители
Последний звонок	9	июнь	Классные руководители, родители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Название мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Организационные	5-9	2 неделя	Харитоновна

моменты. Утверждение списочного состава Выборы лидеров волонтерской организации Планирование деятельности Регистрация на сайте «Волонтеры Победы»		сентября	М.В. Чанов А.Н.
Организационные заседания Утверждение списочного состава Общественного объединения «Молодая гвардия», Утверждение знаменной группы на 2024-2025 уч. год	7-9 кл.     7-8 кл.	Сентябрь     еженедельн о	Харитонов М.В. Герасимова О.В.  Герасимова О.В., классные руководители
Акция «Деревня без мусора»	5-9	Последняя пятница сентября	Волонтеры школы
Международный день добровольцев	5-9	5 декабря	Харитонов М.В.
Подъем флага и (спуск флага России)	5-9	Понедельн ик-пятница В течение года	Герасимова О.В.
Уборка общественных захоронений погибших воинов в Вов.	5-9	сентябрь апрель	Волонтеры, Ученики школы
Участие в торжествах, посвященных Дню победы «Бессмертный полк»	5-9	май	Волонтеры, ученики школы
Военно-спортивный праздник - «Отчизны верные сыны», посвященный 80- годовщине Победы в Великой Отечественной	5-9 кл.	15 мая	Никишкин В.Н., Потапова Н.Н.

войне.			
	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>		
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Инструктажи по безопасности (правила поведения антитеррористической опасности, правила дорожной безопасности, правила пожарной безопасности, безопасность в общественных местах, безопасность в быту, правила поведения при участии в культурно-массовых мероприятиях, правила поведения на воде, на льду и др.)	5-9	В начале учебного года, перед каникулами, в конце учебного года, перед проведением культурно-массовых и иных мероприятий, по мере необходимости	Классные руководители
Работа педагога-психолога	5-9 кл.	В соответствии с планом работы педагога-психолога	Педагог-психолог
Размещение информации антитеррористического содержания на официальном сайте школы, в детских и родительских чатах	5-9 кл.	В течение учебного года	Герасимова О.В., Харитонов М.В., классные руководители
Размещение на официальном сайте школы, в детских и родительских чатах информации по безопасности в сети Интернет, ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности	5-9 кл.	В течение учебного года	Герасимова О.В., Чанов А.Н.

Размещение на официальном сайте школы, на официальных страницах школы в соцсетях, , родительских и детских чатах информации о безопасности дорожного движения	5-9 кл	В течение учебного года	Герасимова О.В.
Встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, МВД, ПДН Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни.	5-9 кл.	В течение учебного года	Никишкин В.Н. Классные руководители
Проведение практических занятий с обучающимися по отработке действий в случае возникновения пожара, угрозы террористического акта	5-9 кл.	ежеквартально	Директор, кл. руководители
Привлечение обучающихся учителями-предметниками, руководителями объединений по интересам к занятиям внеурочной деятельности	5-9 кл.	Постоянно	Учителя-предметники, руководители объединений по интересам
Организация свободного доступа обучающихся к высококачественным сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам	5-9 кл.	постоянно	Герасимова О.В. Чанов А.Н.
Контроль за	5-9 кл.	По мере	Герасимова

деятельностью неформальных молодежных группировок и национальных сообществ (установление лидеров, активных членов, задач и характера активности)		выявления	О.В.
	<b>Модуль «Школьное медиа»</b>		
«Концерт к Дню учителя»- школьное радио в эфире	5-9	сентябрь	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
«День рождение только раз в году»- поздравление именинников школы по школьному радио	5-9	В течение года	Классные руководители
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы, по школьному радио и в социальных сетях .	5-9	В течение года	Классные руководители
	<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Церемония установки (спуск) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	5-9 кл.	В начале учебной недели (конце учебной недели). Во время проведения торжествен ных мероприяти	Герасимова О.В.

		й	
Дежурство по школе	7-9 кл	Ежедневно	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9 кл.	В течение года	Учитель технологии, Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9 кл.	В течение года	Учитель технологии, Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
	<b>Экскурсии, походы</b>		
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий в ДК «Юбилейный», в Молодежном культурном центре	5-9	В течение года	Классные руководители
В кино всем классом	5-9	По плану классного руководителя.	Классные руководители
Международный день заповедников	5-9	24 мая	Классные руководители

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУДА-АНИСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Приложение № 4

Приказ № 35\5 от 30.08.2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА  
МКОУ «БУДА-Анисовская ООШ»  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составила:  
Педагог – психолог  
Цуникова Ольга Александровна

**Цель:** содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки и поддержка в трудных жизненных ситуациях, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Цель деятельности педагога-психолога:** реализация развивающего потенциала образования - обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

#### **Задачи**

1. Участие в разработке и реализации программ преодоления трудностей обучения.
2. Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений, сотрудничество с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.
3. Содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся.
4. Содействие в позитивной социализации и адаптации обучающихся.
5. Участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды, организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, профилактика социального сиротства.
6. Психологическое сопровождение процессов обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ;
7. Профессиональная помощь в преодолении школьной тревожности, страхов, фобических, аффективных и личностных расстройств.
8. Психологическое консультирование и сопровождение родителей (законных представителей) детей по проблемам обучения, воспитания, развития.
9. Оказание психологической поддержки обучающимся и членам их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
10. Создание условий для профессионального и личностного роста педагогических работников.

## **Выполняемые задачи на разных этапах обучения:**

### Начальная школа:

- ✓ Обеспечение адаптации к школе.
- ✓ Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- ✓ Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
  - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
  - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
  - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
  - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- ✓ Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- ✓ Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- ✓ Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- ✓ формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- ✓ создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

### Основная школа:

- ✓ Сопровождение перехода в среднее звено.
- ✓ Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- ✓ Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- ✓ Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- ✓ Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- ✓ Профилактика девиантного поведения.
- ✓ Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- ✓ Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- ✓ Развитие психосоциальной компетентности.
- ✓ Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- ✓ Поддержка в самопознании.
- ✓ Оказание психологической поддержки при подготовке к ОГЭ

## **Основные направления в работе педагога-психолога.**

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативно – просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно - методическая работа

№ п/п	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
<b>1. Диагностическая работа</b>				
1.1.	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.	1. Первичное обследование 2. Просмотр медицинских карт 3. Наблюдение 4. Анкета для педагогов 5. Анкета для родителей	Сентябрь - Октябрь	1. Изучение течения адаптации 2. Выявление дезадаптированных детей 3. Оказание психологической помощи
1.2.	Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.	6. Рисунки Гинзбурга Определение сформированности "Внутренней позиции школьника" (1 классы) 7. Методика (рисунок) «Я в школе» 8. Методика Лускановой «Определение уровня школьной мотивации» 9. Цветовой тест Люшера эмоциональное состояние ребенка в школе		1. Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации 3. Оказание им психологической поддержки
1.3.	Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память) 1-5 классы	Исследование свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости), психомоторного темпа, волевой регуляции, динамики работоспособности во времени. Тест Тулуз—Пьерона.	Сентябрь – октябрь Март – апрель (повтор)	1. Изучение уровня познавательных процессов у учащихся 2. Выявление учащихся с низкими показателями уровня развития познавательных процессов 3. Оказание им психологической помощи
1.4.	Диагностика уровня умственного развития 6-9 классы	Школьный тест умственного развития (ШТУР)	Ноябрь	1. Изучение уровня умственного развития у учащихся 2. Выявление учащихся с низкими показателями умственного развития 3. Оказание им психологической помощи
1.5.	Диагностика эмоционального состояния ребенка в семье	Методика (рисунок) «Моя семья» 1-7 классы	Декабрь – Январь	1. Выявление семейного благополучия детей 2. Выявление учащихся имеющих проблемы в отношениях с родителями 3. Контакт с семьями
1.6.		Экспресс-диагностика семейного состояния Р.В.Овчарова		

				4. Оказание психологической поддержки
1.8.	Диагностика уровня агрессивности 7-9 классы	Опросник исследования уровня агрессивности (А. Басс и А. Дарки) Методика Романова (для определения уровня выраженности и структуры агрессивного поведения у ребенка.) по запросу	Февраль	1. Изучение уровня агрессивности у учащихся 2. Выявление учащихся склонных к агрессивному поведению 3. Оказание психологической помощи
1.9.	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу (повторное исследование).	1. Повторное обследование 2. Наблюдение 3. Анкета для педагогов Схема изучения социально-психологической адаптации ребенка в школе по Э.М.Александровской (экспертная оценка учителя) 4. Анкета для родителей «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» Чирков В. И., Соколова О. Л., Сорокина О. В. 5. Рисунки Гинзбурга (1 классы) 6. Методика (рисунок) «Я в школе» 7. Методика Лускановой «Определение уровня школьной мотивации» 8. Цветовой тест Люшера эмоциональное состояние ребенка в школе	Март	1.Изучение течения адаптации 2. Выявление дезадаптированных детей 3. Оказание психологической помощи
1.10.	Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу (повторное исследование).			1.Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации 3. Оказание им психологической поддержки
1.11.	Диагностика профориентации 9 класс	1. Тест по профориентации (модификация методики Карта Интересов А. Голомштока) 2. Сбор информации о профессиональных намерениях, выявление профессиональных и познавательных интересов. Установить связь между личностным и профессиональным самоопределением старшеклассников.	Апрель	1.Оказание помощи учащимся в выборе профессии.
1.12.	Диагностика суицидальных	Выявление суицидального риска у	Апрель	1. Выявление учащихся,

	наклонностей у школьников 5-11 классов	детей. А.А.Кучер, В. П. Костюкевич		склонных к суицидальному поведению 2.Оказание им психологической помощи
1.13.	Диагностика уровня тревожности в школе у учащихся: а) 4-х классов при переходе в 5-й класс; б) 9-х классов, перед сдачей ОГЭ;	Тест школьной тревожности Филлипса (4 класс) Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний (на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) автор: Е. Е. Ромицына) (9 тклассы)	Май	1.Выявление учащихся с высокой степенью тревожности 2. Оказание им психологической помощи
1.14.	Диагностика учащихся «Группы риска»	Тестирование	В течение года	1. Выявление учащихся «Группы риска» 2. Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»
<b>2. Коррекционно - развивающая работа</b>				
2.1.	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода. Работа с учащимися, нуждающимися в поднятии уровня мотивации	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1,5 классов	Сентябрь – Май	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, предупреждение дезадаптации, помощь родителям, лицам, их заменяющим, учителям, разработка рекомендаций, игр для развития ребенка. Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей
2.2.	Работа с учащимися, имеющими низкие показатели по уровню познавательных процессов	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-5 классов	Ноябрь – Май	Улучшение показателей таких психических процессов, как память, внимание, мышление, речь и др. упражнений для развития психических процессов. Разработка рекомендаций
2.3.	Работа с учащимися, испытывающими проблемы в отношениях с родителями, лицами, их	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	Декабрь – Май	Оказание психологической помощи детям, испытывающим трудности общения с родителями, лицами, их

	заменяющими			заменяющими. Разработка рекомендаций
2.4.	Коррекция поведения у агрессивных учащихся	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	Февраль – Май	Оказание психологической помощи агрессивным учащимся. Разработка рекомендаций
2.5.	Коррекционная работа с учащимися, склонными к суициду	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	Апрель – Май	Оказание психологической помощи учащимся, склонным к суицидальному поведению. Разработка рекомендаций
2.6.	Коррекционная работа с учащимися, имеющими высокие показатели уровня тревожности в школе	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	В течение года	Оказание психологической помощи учащимся с высокой степенью тревожности. Разработка рекомендаций
2.7.	Коррекционная работа с учащимися «Группы риска»	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска» и оказание им психологической помощи
2.8.	Коррекционные занятия с учащимися (по запросу)	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	В течение года	Оказание психологической помощи учащимся.
2.9.	Коррекционная работа с учащимися 9, 11 классов по психологической подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.			

### 3. Психологическое просвещение и профилактика

3.1.	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов	Индивидуально	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»
3.2.	Психологический практикум для учащихся: -беседы -лекции -психологические игры и т.д.	Групповые, индивидуальные занятия	В течение года	Повышение психологической культуры учащихся
3.3.	Выступление на родительских собраниях: - «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления»	Групповые занятия	В течение года	Повышение психологической культуры родителей и лиц, их заменяющих

	-«Государственная итоговая аттестация: психологическая подготовка к ОГЭ » -«Психологическая готовность ребенка к школе.»			Профилактика возникновения стрессов при сдаче ОГЭ
3.4.	Лекция (беседа) для учащихся 8-9 классов по профилактике употребления ПАВ	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	Декабрь	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
3.5.	Лекция (беседа) для учащихся 8-9 классов по профилактике суицида	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	В течение года	Снижение риска суицидального поведения у учащихся
3.6.	Лекция (беседа) для учащихся 7-9 классов по профилактике насилия в семье	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	В течение года	Снижение риска насилия в семье
3.7.	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	Индивидуальная, групповая работа	В течение года	Психологическое просвещение родителей, лиц, их заменяющих, учащихся, педагогов.
<b>4. Психологическое консультирование</b>				
4.1.	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и лиц, их заменяющих, педагогов	Индивидуально	В течение года	Оказание конкретной помощи взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятия собственных решений.
4.2.	Анализ результатов адаптационного периода в школе	Совещание при директоре	Ноябрь	Ознакомление с результатами исследования уровня адаптации учащихся.
4.3.	Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых	Групповая работа по итогам результатов диагностической работы	В течение года	Ознакомление с результатами психологических исследований.

	рекомендаций педагогам, родителям и лицам, их заменяющих			
4.4.	Индивидуальные консультации для учащихся «Группы риска», их родителей и лиц их заменяющих	Индивидуально	В течение года	Психологическая поддержка учащихся «Группы риска»

#### 5. Организационно - методическая работа

	<b>Вид работы</b>	<b>Сроки проведения</b>		
5.1.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов	В течение года		
5.2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года		
5.3.	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	В течение года		
5.4.	Повышение психологических знаний	В течение года		
5.5.	Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками	В течение года		

## Сентябрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	1. Психологическая готовность детей к обучению в 1 классе. 2. Исследования психологической адаптации учащихся 1-го класса	Планирование работы педагога психолога на учебный год с классным руководителем и план проведения родительских собраний	Родительское собрание по вопросам психологической готовности и вопросам адаптации.	В течение месяца
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Адаптационный период в 1-ом и 5 классе. 2. Ведение развивающей работы в 1-ом и 5-ом классе.	Планирование работы с классным руководителем и планирование родительского собрания.	Родительское собрание в 5-ом классе по вопросам адаптации.	В течение месяца
<b>Анкетирование</b>	Уровень воспитанности 1-9 классы			В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>	Оформление стенда «Организация рабочего дня школьника»		Родительские собрания по запросу педагогов «Психологические особенности детей»	В течение месяца.

## Октябрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	<p>Исследование процесса адаптации учащихся в 5 классе и в среднем звене.</p> <p>Мониторинг формирования УУД у обучающихся 2, 4 классов (посещение уроков, беседы, анкетирование, объем домашнего задания)</p> <p>Диагностика уровня психологической комфортности образовательной среды: социометрические исследования (1-4 кл)</p>	Консультация с учителями по результатам обследования	Проведение диагностического обследования родителей учащихся 5-го класса	3-14 октября
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<p>1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ</p> <p>2.Ведение развивающих занятий в 1-ом и 5-ом классе.</p> <p>3. Развивающие занятия в 1 классе, 2 классе.</p>			В течение месяца
<b>Консультирование</b>	Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 8, 9-х классов		Родительские собрания в 1- 5 классах по запросу педагогов.	В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>			Родительское собрание в 9 классе «Учебные трудности 9 класса»	В течение месяца.

## Ноябрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	1. Исследование уровня адаптации в старшем звене 10-го класса 2. Изучение уровня развития самоуправления  Мониторинг формирования УУД у обучающихся 8-9 классов (посещение уроков, беседы, анкетирование, объем домашнего задания, повторные пробы техники чтения)	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов 9-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 9-го класса	В течение месяца
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Ведение развивающих занятий в 5 классе 2. Развивающие занятия в 1-ом, 2-ом классах 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.			В течение месяца
<b>Консультирование</b>	1. Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-го класса. 2. Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам межличностных взаимоотношений		Групповые и индивидуальные консультации родителей 9-го класса по итогам психологической диагностики.	В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>	Тренинг личностного роста для членов совета старшеклассников	Проведение методического семинара для педагогов 5-го класса "Обеспечение успешной адаптации.	Родительское собрание в 8-9 классах «Психологические особенности поведения старшеклассника»	В течение месяца

## Декабрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	<p>Исследование особенностей подросткового кризиса в 8-ом классе</p> <p>Мониторинг формирования УУД у обучающихся 1,3,7,8 классов (посещение уроков, беседы, анкетирование, объем домашнего задания, повторные пробы техники чтения)</p>	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов предметников 8-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 8-го класса	5-11 Декабря
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<p>1. Ведение развивающих занятий в 5-ом классе.</p> <p>2. Ведение индивидуальных коррекционных занятий с учащимися 1-го, 2-го класса.</p> <p>3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.</p>			В течение месяца
<b>Консультирование</b>			Родительское собрание для родителей 8-го класса по итогам тестирования	В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>			Родительские собрания в 8 классах «Как пережить подростковый кризис»	В течение месяца

## Январь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	<p>Диагностика психологической готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене.</p> <p>Диагностика уровня психологической комфортности образовательной среды: профессиональная направленность личности (8-9 классы)</p>	Проведение диагностического исследования педагогов 4-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-х классов	12-20 января
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<p>1.Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска.</p> <p>2.Ведение развивающих занятий во 2 классе.</p> <p>3. Ведение развивающих групп 1-го класса.</p>			В течение месяца
<b>Консультирование</b>	<p>1.Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-го класса</p> <p>2.Индивидуальное консультирование учащихся 4-х классов</p>	Проведение групповых консультаций педагогов 4-го класса: разработка программ помощи школьникам, испытывающим проблемы в обучении, поведении и психическом самочувствии	Родительское собрание в 9 классе при переходе в 10 класс.	В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>			Родительские собрания в 4-ом классе «Психологическая готовность к переходу в среднее звено»»	В течение месяца

## Февраль

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	1. Вторичное исследование уровня адаптации в начальном звене в 1-ом классе. 2. Диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов 1-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 1-го класса	6-17 февраля
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ 2. Ведение развивающих занятий в 5-м классе 3. Ведение развивающих групп в 1-ом, 2-ом классах 4. Развивающие занятия в 8-ом классе			В течение месяца
<b>Консультирование</b>	Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-х классов	Семинар «Психологические особенности детей группы риска»	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>	Оформление стенда по теме «Приемы саморегуляции»		Родительские собрания для родителей будущих первоклассников «Особенности психологической адаптации первоклассников»	В течение месяца

## Март

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>		Экспертно диагностическое обследование педагогов 4-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-го класса	1-17 марта
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1.Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ 2.Ведение развивающих занятий в 5-ом классе 3. Ведение развивающих групп в 1-ом, 2-ом классах	.		
<b>Консультирование</b>		Проведение психолого-педагогического консилиума в 4-ом классе	Проведение индивидуальных консультаций родителей учащихся 4-х классов	В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>	Оформление стенда «Как подготовиться к экзаменам»			В течение месяца

## Апрель

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	Диагностика психологической готовности учащихся 4-ом классе к обучению в среднем звене		Проведение экспертного диагностического обследования родителей выпускников	В течение месяца
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1.Развивающие занятия в 4-ом классе 2.Коррекционно-развивающие занятия с ОВЗ 3.Развивающие занятия в 6-ом классе.	Тренинг эмоциональной устойчивости.		В течение месяца
<b>Консультирование</b>	Индивидуальное консультирование учащихся 9 – го класса по психологической подготовке к итоговой аттестации	Индивидуальное консультирование классных руководителей выпускных классов по результатам психологического обследования	Индивидуальное консультирование родителей выпускников	В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>	Классные часы в 7,8,9 классах «Методы управления эмоциональным состоянием в период итоговой аттестации»	Просветительский семинар для педагогов «Особенности эмоционального состояния в период выпускных экзаменов»	Родительские собрания в выпускных классах «Роль родителей при подготовке школьников к итоговой аттестации»	В течение месяца

## Май

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	Повторное исследование общего уровня развития познавательной сферы учащихся с ОВЗ			3- 19 мая
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1.Развивающие занятия в 4-ом классе. 3.Развивающие занятия в 5-ом классе.			В течение месяца
<b>Консультирование</b>		Индивидуальное консультирование классных руководителей по учащимся с ОВЗ	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с ОВЗ	В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>	Оформление стенда в начальной школе «Как подготовить ребенка к школе»			В течение месяца

**Примерный календарный план воспитательной работы  
на 2024/2025 учебный год**

**2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина**

**2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

**Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;

- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;

- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);

- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)

- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма

- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

**Октябрь:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

- 2 октября: Международный день социального педагога;

- 4 октября: День защиты животных;

- 5 октября: День Учителя;

- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;

- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

### **Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства;

- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;

- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;

- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

- 1 декабря: День математика;

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

Международный день добровольцев;

- 9 декабря: День Героев Отечества;

- 10 декабря: День прав человека;

- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

### **Январь:**

- 1 января: Новый год;

- 7 января: Рождество Христово;

- 25 января: День российского студенчества;

- 26 января: Международный день без Интернета;

- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

**Февраль:**

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

**Март:**

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

**Апрель:**

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

**Май:**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

**Июль:**

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

**Август:**

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.**

**1 сентября** 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова

**10 (21) сентября** 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы

**13(25) сентября** 1854 года начало героической обороны Севастополя

**22 сентября** 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

**24 сентября** - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля

**14 (26) сентября** — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

**1 октября** - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

**2 октября** - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора

**3 октября** — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта

**9 октября** - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа

**9 ноября** - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора

**13 (24) ноября** 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца

**29 декабря** - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы

**15 января** - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта

**17 (29) января** - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя

**10 февраля** - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта

**13 (24) февраля** - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом

**6 марта** - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога

**8 апреля** - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа

**25 апреля (7 мая)** – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора

**28 мая** - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

### **КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ**

**255 лет** «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)

**210 лет** «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)

**200 лет** «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)

**190 лет** «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)

**185 лет** «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)

**170 лет** «Муму» И. С. Тургенев (1854)

**155 лет** «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)

**125 лет** «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)

**110 лет** «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)

**55 лет** «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)

УТВЕРЖДАЮ



Первый заместитель  
Министра просвещения  
Российской Федерации  
А.В. Бугаев

**Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы  
на 2024/2025 учебный год**

п/п	Дата календарного № АБ-2348/06 работы	Период проведен ия	Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Организация
<b>I. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ</b>					
<b>ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
<b>Мероприятия гражданско-патриотической направленности</b>					
1.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
2.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Окна Победы»	<a href="https://окнапобеды.будьдвижени&lt;br/&gt;и.рф/">https://окнапобеды.будьдвижени и.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
<b>Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни</b>					
3.	7 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	<a href="https://vk.com/volmedic?ysclid=lz&lt;br/&gt;mmui2vps219582221">https://vk.com/volmedic?ysclid=lz mmui2vps219582221</a>	ВОД «Волонтеры-Медики»
4.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	<a href="https://dorogi.uchi.ru/">https://dorogi.uchi.ru/</a>	Госавтоинспекция России, Министерство просвещения Российской Федерации

## II. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

### ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

5.	Все даты календарного плана воспитательной работы	В течение года	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
6.	Все даты календарного плана воспитательной работы	В течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
7.	3 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международная акция «Письмо Победы»	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
8.	9 декабря 2024 г. 23 февраля 2025 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
9.	19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г.	Апрель 2025 г.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	<a href="https://xn--80achcepozjj4acbj.xn--p1ai/">https://xn--80achcepozjj4acbj.xn--p1ai/</a>	Партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», ВОД «Волонтеры Победы», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество при содействии государственных, общественных организаций и федеральных министерств и ведомств (Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росотрудничество, Музей Победы и др.).
10.	20 ноября 2024 г. 27 января 2025 г. 23 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	<a href="https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/">https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, ООД «Поисковое движение России», ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
11.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»

			«Георгиевская лента – символ воинской славы»		
12.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Окна Победы»	<a href="https://окнапобеды.будьдвижени.рф/">https://окнапобеды.будьдвижени.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
13.	22 июня 2024 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
14.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	<a href="https://dorogi.uchi.ru/">https://dorogi.uchi.ru/</a>	Госавтоинспекция России, Министерство просвещения Российской Федерации
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
<b>Мероприятия гражданско-патриотической направленности</b>					
15.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание.Игра»	<a href="http://igra.znanierrussia.ru">http://igra.znanierrussia.ru</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
16.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 25 октября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.- Февраль 2025 г.	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	<a href="http://lektor.znanierrussia.ru/">http://lektor.znanierrussia.ru/</a> <a href="http://lektorshkola.znanierrussia.ru/">http://lektorshkola.znanierrussia.ru/</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
17.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 8 февраля 2025 г.	В течение года	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
18.	4 ноября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Хранители истории»	<a href="https://будьдвижени.рф/">https://будьдвижени.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
19.	4 ноября 2024 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Моя история»	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
20.	4 ноября 2024 г.	В течение года	Международная программа «Классная страна»	<a href="https://klassnayastrana.ru/">https://klassnayastrana.ru/</a>	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Министерство просвещения Российской Федерации, Минэкономразвития России, МИД России, АНО «Национальные приоритеты»

21.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте <a href="https://zabotaoveteranah.ru/">zabotaoveteranah.ru/</a>	<a href="https://zabotaoveteranah.ru/">https://zabotaoveteranah.ru/</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
22.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	<a href="https://xn---ptbgoeelt.xn--p1ai/sudba-soldata.html">https://xn---ptbgoeelt.xn--p1ai/sudba-soldata.html</a>	Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»
23.	3 декабря 2024 г. 9 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Герои»	<a href="http://znanierussia.ru/about/documents">http://znanierussia.ru/about/documents</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
24.	10 декабря 2024 г. 12 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Единый урок «Права человека»	<a href="https://ombudsmanrf.org/napravleniya-deyatelnosti/pravovoe-prosveshchenie/edinyj-urok">https://ombudsmanrf.org/napravleniya-deyatelnosti/pravovoe-prosveshchenie/edinyj-urok</a>	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
25.	12 декабря 2024 г. 18 марта 2025 г. 12 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	<a href="https://будьдвигении.рф/">https://будьдвигении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
26.	12 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	<a href="https://ya-grazhdanin.ru/storage/polozhenie24.pdf">https://ya-grazhdanin.ru/storage/polozhenie24.pdf</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
27.	27 января 2025 г. 9 мая 2025 г.	Январь-май 2025 г.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	<a href="https://xn--d1amqgedd.xn--p1ai/">https://xn--d1amqgedd.xn--p1ai/</a>	МООО «Российские студенческие отряды»
28.	27 января 2025 г.	Январь 2025 г.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
29.	18 марта 2025 г.	Март 2025 г.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	<a href="https://игра-1418.рф/">https://игра-1418.рф/</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
30.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	<a href="https://vk.com/volonteryculture?w=wall-185264972_2426">https://vk.com/volonteryculture?w=wall-185264972_2426</a>	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»

31.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	<a href="https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/">https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/</a>	Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации, автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций»
32.	25 марта 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников»	<a href="https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii-po-moskve/">https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii-po-moskve/</a>	АНО «Агентство развития внутреннего туризма»
33.	9 мая 2025 г.	В течение года	Программа «Обучение Служением. Первые» (направление Федеральной программы «Обучение служением»)	<a href="https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/news/819">https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/news/819</a>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Министерство просвещения Российской Федерации; Ассоциация волонтерских центров; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»
34.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Всероссийский научно-просветительский форум «Хроники непокоренного города»	<a href="https://www.herzen.spb.ru/smi/otkrytyy-universitet/khroniki-nepokorenного-goroda/">https://www.herzen.spb.ru/smi/otkrytyy-universitet/khroniki-nepokorenного-goroda/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
35.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский тематический конкурс «Путь Героя» (Проводимый в рамках реализации Всероссийского Общественно-патриотического Молодежного проекта «Парящие в облаках. Эра Героев.»)	<a href="http://www.trdoblest.ru">http://www.trdoblest.ru</a> <a href="http://vk.com/erageroevrf">http://vk.com/erageroevrf</a>	Всероссийская Общественная Организация «Трудовая Доблесть России» Автономная Некоммерческая Организация «Клуб Военачальников Российской Федерации» Общероссийская Общественная Организация «Российская Ассоциация Героев»
36.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	<a href="https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodная-armiya">https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodная-armiya</a>	Министерство обороны Российской Федерации
37.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	<a href="https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811">https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811</a> <a href="https://hero.yunarmy.ru/">https://hero.yunarmy.ru/</a> <a href="https://yunarmy.ru">https://yunarmy.ru</a>	Министерство обороны Российской Федерации, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
38.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь	Волонтерское сопровождение Международной акции	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

		2025 г.	«Сад памяти»		
39.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	IX Всеармейский конкурс-выставка изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей «Армейский калейдоскоп»	<a href="https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-«Armejskij-kalejdoskop»">https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-«Armejskij-kalejdoskop»</a>	Министерство обороны Российской Федерации
40.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	<a href="https://xn--80aefqhcbdbwkes3aoc8g3ck2d.xn--plai/actions/ezhegodnaya-aktsiya-letopis-serdets-2024/">https://xn--80aefqhcbdbwkes3aoc8g3ck2d.xn--plai/actions/ezhegodnaya-aktsiya-letopis-serdets-2024/</a> <a href="https://vk.com/culture4schoolkids/">https://vk.com/culture4schoolkids/</a>	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ООГО «Российский фонд культуры»
41.	22 июня 2025 г.	Июнь - сентябрь 2025 г.	Всероссийская акция «События немирной жизни»	<a href="https://vk.com/volonteryculture">https://vk.com/volonteryculture</a>	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»
42.	22 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «Огненные картины войны»	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
43.	19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	<a href="https://knigipamyati.ru/">https://knigipamyati.ru/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
<b>Мероприятия туристско-краеведческой направленности</b>					
44.	25 марта 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
45.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский слет юных туристов	<a href="https://еип-фкис.рф/слёты/">https://еип-фкис.рф/слёты/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
46.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся	<a href="https://еип-фкис.рф/конкурсы-туризм-2024/">https://еип-фкис.рф/конкурсы-туризм-2024/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
47.	1 сентября 2024 г.	В	Всероссийские соревнования	<a href="https://mchs.gov.ru/dokumenty/679">https://mchs.gov.ru/dokumenty/679</a>	МЧС России, Министерство просвещения

		течение года	«Школа безопасности»	0	Российской Федерации
48.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийские уроки по туризму	<a href="https://еип-фкис.рф/дют-всероссийские-уроки/">https://еип-фкис.рф/дют-всероссийские-уроки/</a>	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
49.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский фестиваль юных ориентировщиков	<a href="https://еип-фкис.рф/">https://еип-фкис.рф/</a>	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация спортивного ориентирования России»
50.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский фестиваль юных туристов	<a href="https://еип-фкис.рф/">https://еип-фкис.рф/</a>	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Общероссийская общественная организация «Федерация спортивного туризма России»
51.	27 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию»	<a href="https://еип-фкис.рф/проекты-туризм-2024/">https://еип-фкис.рф/проекты-туризм-2024/</a>	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
52.	27 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Отечество»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/N23AkbS50O2xQg">https://disk.yandex.ru/d/N23AkbS50O2xQg</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
53.	15 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская олимпиада по детско-юношескому туризму	<a href="https://еип-фкис.рф/детско-юношеский-туризм-олимпиада/">https://еип-фкис.рф/детско-юношеский-туризм-олимпиада/</a>	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
54.	1 мая 2024	Май 2024 г.	Всероссийская неделя ориентирования	<a href="https://юныйтурист.рф/navigation-page/be0b578027d238a358935be578eae2d2">https://юныйтурист.рф/navigation-page/be0b578027d238a358935be578eae2d2</a>	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация спортивного ориентирования России»
<b>Мероприятия естественно-научной направленности</b>					
55.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Просветительский проект «Новые горизонты»	<a href="http://znanierussia.ru/about/documents">http://znanierussia.ru/about/documents</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
56.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийское

					общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», Федеральное агентство по делам молодёжи
57.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Академия Первых	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
58.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Наука Первых»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
<b>Мероприятия творческой направленности</b>					
59.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	<a href="https://naslednikitraditsy.ru/">https://naslednikitraditsy.ru/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
60.	1 октября 2024 г. 21 марта 2025 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	<a href="https://grandfestival.vcht.center/storage/grand_2024.pdf">https://grandfestival.vcht.center/storage/grand_2024.pdf</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
61.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	<a href="https://vcht.center/events/konkurs-horovyh-i-vokalnyh-kollektivov/">https://vcht.center/events/konkurs-horovyh-i-vokalnyh-kollektivov/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
62.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Звучи»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
63.	27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Школьная классика»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Театральный институт им. Бориса Щукина
64.	27 марта 2025 г.	Май 2025 г.	III Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	<a href="https://vk.com/studvesnarsm">https://vk.com/studvesnarsm</a> <a href="https://studvesna.ru/yu/">https://studvesna.ru/yu/</a> <a href="https://ruy.ru/">https://ruy.ru/</a> <a href="https://t.me/studvesna_rsv">https://t.me/studvesna_rsv</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»

65.	27 марта 2025 г.	В течение года	Сезон Всероссийской Юниор-Лиги КВН; Международный фестиваль детских команд КВН	<a href="https://www.ruy.ru/projects/vserossijskaya-yunior-liga-kvn/">https://www.ruy.ru/projects/vserossijskaya-yunior-liga-kvn/</a> <a href="https://vk.com/juniorkvn">https://vk.com/juniorkvn</a> <a href="https://t.me/detskykvn">https://t.me/detskykvn</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
66.	18 мая 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс школьных музеев	<a href="https://disk.yandex.ru/d/s3vXc1fuZaNN-A">https://disk.yandex.ru/d/s3vXc1fuZaNN-A</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
67.	24 мая 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
68.	27 августа 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание.Кино»	<a href="http://kino.znaniarussia.ru">http://kino.znaniarussia.ru</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
<b>Мероприятия экологической направленности</b>					
69.	1 мая 2025 г. 5 июня 2025 г.	Май 2025 г.	Акция «Всероссийский субботник»	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
70.	1 мая 2024	Май 2024 г.	Мероприятия экологического сообщества «Юннаты Первых»	<a href="https://xn--80azav9bn.xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/">https://xn--80azav9bn.xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
<b>Мероприятия добровольческой направленности</b>					
71.	3 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения	<a href="https://ikp-rao.ru/uroki-dobrotы/">https://ikp-rao.ru/uroki-dobrotы/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
72.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	<a href="https://вместедобром.рф/">https://вместедобром.рф/</a>	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
73.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Лига вожатых»	<a href="https://вожатый.рф/">https://вожатый.рф/</a>	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
74.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	<a href="https://cordis.fondsci.ru/">https://cordis.fondsci.ru/</a> <a href="https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/">https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/</a> <a href="http://vcht.center/events/goryachee-serdtce/">http://vcht.center/events/goryachee-serdtce/</a>	Фонд социально-культурных инициатив, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»

75.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Благо твори»	<a href="https://будьдвижениии.рф/">https://будьдвижениии.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
76.	5 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
<b>Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств</b>					
77.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская премия «Премия Первых»	<a href="https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/">https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
78.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха»	<a href="https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/">https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/</a> <a href="https://vk.com/lider_usu_rsm">https://vk.com/lider_usu_rsm</a> <a href="https://t.me/rsm_usu">https://t.me/rsm_usu</a> <a href="https://vk.com/tvoi_navigator_rdc">https://vk.com/tvoi_navigator_rdc</a>	Российский Союз Молодежи, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Международный детский центр «Артек», Всероссийский детский центр «Океан»
79.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	<a href="https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/">https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/</a> <a href="https://vk.com/lider_usu_rsm">https://vk.com/lider_usu_rsm</a> <a href="https://t.me/rsm_usu">https://t.me/rsm_usu</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
80.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	<a href="https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-peremena/">https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-peremena/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
81.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой выбор»	<a href="https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/">https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/</a> <a href="https://vk.com/lider_usu_rsm">https://vk.com/lider_usu_rsm</a> <a href="https://t.me/rsm_usu">https://t.me/rsm_usu</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
82.	27 июня 2025 г.	В течение года	ГосСтарт.Диалог	<a href="https://disk.yandex.ru/d/MIZ82Igczx1w">https://disk.yandex.ru/d/MIZ82Igczx1w</a>	Федеральное агентство по делам молодежи
83.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Первые в профессии»	<a href="https://будьдвижениии.рф/">https://будьдвижениии.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
84.	27 июня 2025 г.	В течение	Всероссийский конкурс советов обучающихся	<a href="https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/">https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»,

		года	общеобразовательных организаций «Территория УСпеха»	<a href="https://vk.com/lider_usu_rsm">https://vk.com/lider_usu_rsm</a> <a href="https://t.me/rsm_usu">https://t.me/rsm_usu</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
85.	27 июня 2025 г.	В течение года	Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»	<a href="https://vk.com/programma_mi_vmeste">https://vk.com/programma_mi_vmeste</a> <a href="https://ruy.ru/projects/my-vmeste/">https://ruy.ru/projects/my-vmeste/</a> <a href="https://t.me/mivmeste_rsm">https://t.me/mivmeste_rsm</a>	Общероссийское общественное объединение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
86.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ»	<a href="https://ruy.ru/projects/komanda-profi/">https://ruy.ru/projects/komanda-profi/</a> <a href="https://vk.com/komandaprofi">https://vk.com/komandaprofi</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
87.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Профорientационный марафон «Построй свой путь в мир психологии»	<a href="https://mgppu.ru/">https://mgppu.ru/</a>	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
88.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Карьера»	<a href="http://kariera.znanierrussia.ru/">http://kariera.znanierrussia.ru/</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
89.	27 июня 2025 г.	Сентябрь -октябрь 2024 г.	Всероссийский марафон соучаствующего проектирования «Школа мечты» в поддержку президентской программы капитального ремонта школ	<a href="https://www.oprf.ru/news/proekt-shkola-mechty-itogi-pervogo-sezona-i-plany-na-budushchee">https://www.oprf.ru/news/proekt-shkola-mechty-itogi-pervogo-sezona-i-plany-na-budushchee</a>	Минобрнауки РФ, Общественная палата РФ, ООО ЛИГА
<b>Мероприятия кадетской казачьей направленности</b>					
90.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс на звание «Лучший казачий класс»	<a href="https://институтвоспитания.рф">https://институтвоспитания.рф</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
91.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох»	<a href="https://институтвоспитания.рф">https://институтвоспитания.рф</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
92.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи	<a href="https://институтвоспитания.рф">https://институтвоспитания.рф</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
93.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийский слет казачьей молодежи «Готов к труду и обороне»	<a href="https://институтвоспитания.рф">https://институтвоспитания.рф</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
94.	23 февраля 2025 г.	Февраль 2025 г.	Смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус»	<a href="https://институтвоспитания.рф">https://институтвоспитания.рф</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»

					воспитания»
<b>Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни</b>					
95.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, Госавтоинспекция России, ООДЮО «ЮИД»
96.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь -октябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	<a href="https://bdd-rus.ru/storage/polozhenie_2024.pdf?v=2">https://bdd-rus.ru/storage/polozhenie_2024.pdf?v=2</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
97.	1 сентября 2024 г. 27 декабря 2024 г.	Сентябрь -декабрь 2024 г.	Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов	<a href="https://vsks.ru/">https://vsks.ru/</a>	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»
98.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей	<a href="https://vsks.ru/">https://vsks.ru/</a>	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»
99.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Подготовка инструкторов ВСКС среди старших школьников	<a href="https://vsks.ru/">https://vsks.ru/</a>	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»
100.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
101.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Вызов Первых»	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
102.	4 ноября 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
103.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Первая помощь»	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
104.	23 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
105.	7 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	<a href="https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221">https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221</a>	ВОД «Волонтеры-Медики»

### III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

#### ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	Все даты календарного плана воспитательной работы	В течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
2.	3 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международная акция «Письмо Победы»	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
3.	9 декабря 2024 г. 23 февраля 2025 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
4.	1 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Акция «Всероссийский субботник»	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
5.	19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г.	Апрель 2025 г.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	<a href="https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/">https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/</a>	Партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», ВОД «Волонтеры Победы», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество при содействии Министерство просвещения Российской Федерации, Минобрнауки России, Россотрудничество, Музей Победы и др.
6.	20 ноября 2024 г. 27 января 2025 г. 23 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	<a href="https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/">https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, ООД «Поисковое движение России», ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
7.	9 мая 2024 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

8.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Окна Победы»	<a href="https://окнапобеды.будьдвижени.рф/">https://окнапобеды.будьдвижени.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
9.	22 июня 2024 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
<b>Мероприятия гражданско-патриотической направленности</b>					
10.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 25 октября 2024 г.	Сентябрь 2024 г. февраль 2025 г.	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	<a href="http://lektor.znanierussia.ru/">http://lektor.znanierussia.ru/</a> <a href="http://lektorshkola.znanierussia.ru/">http://lektorshkola.znanierussia.ru/</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
11.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 8 февраля 2025 г.	В течение года	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
12.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	<a href="https://www.altspu.ru/">https://www.altspu.ru/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
13.	4 ноября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Хранители истории»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
14.	4 ноября 2024 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Моя история»	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
15.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте <a href="http://заботаоветеранах.рф">заботаоветеранах.рф</a>	<a href="https://zabotaoveteranah.ru/">https://zabotaoveteranah.ru/</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
16.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г.	В течение	Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы	<a href="https://xn---ptbgoeelt.xn--p1ai/sud-ba-soldata.html">https://xn---ptbgoeelt.xn--p1ai/sud-ba-soldata.html</a>	Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите

	2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	года	военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов		Отечества «Поисковое движение России»
17.	3 декабря 2024 г. 9 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Герои»	<a href="http://znanierussia.ru/about/documents">http://znanierussia.ru/about/documents</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
18.	10 декабря 2024 г. 12 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Единый урок «Права человека»	<a href="https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshchenie/edinyj_urok">https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshchenie/edinyj_urok</a>	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
19.	27 января 2025 г.	Январь 2025 г.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
20.	18 марта 2025 г.	Март 2025 г.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	<a href="https://игра-1418.рф/">https://игра-1418.рф/</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
21.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	<a href="https://vk.com/volonteryculture?w=wall-185264972_2426">https://vk.com/volonteryculture?w=wall-185264972_2426</a>	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»
22.	19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г. 8 июля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	<a href="https://knigipamyati.ru/">https://knigipamyati.ru/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
23.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	<a href="https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/">https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/</a>	Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации, автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций»

24.	25 марта 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников»	<a href="https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii-po-moskve/">https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii-po-moskve/</a>	АНО «Агентство развития внутреннего туризма»
25.	9 мая 2025 г.	Январь-май 2025 г.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	<a href="https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/">https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/</a>	МООО «PCO»
26.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	<a href="https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodnaya-armiya">https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodnaya-armiya</a>	Министерство обороны Российской Федерации
27.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	<a href="https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lmn0sj0n1292325811">https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lmn0sj0n1292325811</a> <a href="https://hero.yunarmy.ru/">https://hero.yunarmy.ru/</a> <a href="https://yunarmy.ru">https://yunarmy.ru</a>	Министерство обороны Российской Федерации, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
28.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
29.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	IX Всеармейский конкурс-выставка изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей «Армейский калейдоскоп»	<a href="https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-armejskij-kalejdoskop">https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-armejskij-kalejdoskop</a>	Министерство обороны Российской Федерации
30.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	<a href="https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/actions/ezhegodnaya-aktsiya-letopis-serdets-2024/">https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/actions/ezhegodnaya-aktsiya-letopis-serdets-2024/</a> <a href="https://vk.com/culture4schoolkids//">https://vk.com/culture4schoolkids//</a>	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ООГО «Российский фонд культуры»
31.	22 июня 2025 г.	Июнь - сентябрь 2025 г.	Всероссийская акция «События немирной жизни»	<a href="https://vk.com/volonteryaculture">https://vk.com/volonteryaculture</a>	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»

32.	22 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	Международный слёт молодежи «Мир, где нет чужих»	<a href="https://vk.com/world_one_at_all">https://vk.com/world one at all</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
33.	22 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «Огненные картины войны»	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
34.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание.Игра»	<a href="http://igra.znanierussia.ru">http://igra.znanierussia.ru</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
<b>Мероприятия добровольческой направленности</b>					
35.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Благо твори»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
<b>Мероприятия естественно-научной направленности</b>					
36.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь -декабрь 2024 г.	Просветительский проект «Новые горизонты»	<a href="http://znanierussia.ru/about/documents">http://znanierussia.ru/about/docume nts</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
37.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Минобрнауки России, Минпросвещения России, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», Федеральное агентство по делам молодежи
38.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Академия Первых	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
39.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Наука Первых»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
<b>Мероприятия творческой направленности</b>					
40.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Звучи»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
41.	27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Школьная классика»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»,

					Театральный институт им. Бориса Щукина
42.	27 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	<a href="https://vk.com/studvesnarsm">https://vk.com/studvesnarsm</a> <a href="https://studvesna.ru/">https://studvesna.ru/</a> <a href="https://ruy.ru/">https://ruy.ru/</a> <a href="https://t.me/studvesna_rsv">https://t.me/studvesna_rsv</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
43.	27 августа 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание.Кино»	<a href="http://kino.znaniarussia.ru">http://kino.znaniarussia.ru</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
44.	27 августа 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
45.	27 августа 2025 г.	В течение года	Сезон Всероссийской Юниор-Лиги КВН; Международный фестиваль детских команд КВН	<a href="https://www.ruy.ru/projects/vserossiyaskaya-yunior-liga-kvn/">https://www.ruy.ru/projects/vserossiyaskaya-yunior-liga-kvn/</a> <a href="https://vk.com/juniorkvn">https://vk.com/juniorkvn</a> <a href="https://t.me/detskykvn">https://t.me/detskykvn</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
<b>Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни</b>					
46.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Вызов Первых»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
47.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
48.	23 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
49.	7 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	<a href="https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221">https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221</a>	ВОД «Волонтеры-Медики»
50.	9 мая 2025 г.	В течение года	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
<b>Мероприятия экологической направленности</b>					
51.	25 марта 2025 г. 5 июня 2025 г.	В течение	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

		года			
52.	25 марта 2025 г. 9 мая 2025 г. 5 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	<a href="https://будьдвижениии.рф/">https://будьдвижениии.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
<b>Мероприятия добровольческой направленности</b>					
53.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Лига вожатых»	<a href="https://вожатый.рф/">https://вожатый.рф/</a>	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
54.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	<a href="https://cordis.fondsci.ru/">https://cordis.fondsci.ru/</a> <a href="https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/">https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/</a> <a href="http://vcht.center/events/go-ryachee-serdtce/">http://vcht.center/events/go-ryachee-serdtce/</a>	Фонд социально-культурных инициатив, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
55.	5 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф/">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
<b>Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств</b>					
56.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская премия «Премия Первых»	<a href="https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/">https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
57.	27 июня 2025 г.	В течение года	Программа для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Команда первых»	<a href="https://будьдвижениии.рф/">https://будьдвижениии.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
58.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	<a href="https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-peremena/">https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-peremena/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
59.	27 июня 2025 г.	В течение года	ГосСтарт.Диалог	<a href="https://disk.yandex.ru/d/_MIZ82Ilgczx1w">https://disk.yandex.ru/d/_MIZ82Ilgczx1w</a>	Федеральное агентство по делам молодежи

60.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Первые в профессии»	<a href="https://будьдвижениии.рф/">https://будьдвижениии.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
61.	27 июня 2025 г.	В течение года	Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»	<a href="https://vk.com/programma_mi_vme">https://vk.com/programma_mi_vme</a> <a href="https://ruy.ru/projects/my-vmeste/">https://ruy.ru/projects/my-vmeste/</a> <a href="https://t.me/mivmeste_rsm">https://t.me/mivmeste_rsm</a>	Общероссийское общественное объединение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
62.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ»	<a href="https://ruy.ru/projects/komanda-profi/">https://ruy.ru/projects/komanda-profi/</a> <a href="https://vk.com/komandaprofi">https://vk.com/komandaprofi</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
63.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Профориентационный марафон «Построй свой путь в мир психологии»	<a href="https://mgppu.ru/">https://mgppu.ru/</a>	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
64.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	III Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях среднего профессионального образования	<a href="https://ruy.ru/projects/komanda-profi/">https://ruy.ru/projects/komanda-profi/</a> <a href="https://vk.com/komandaprofi">https://vk.com/komandaprofi</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
65.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Карьера»	<a href="http://kariera.znanierrussia.ru/">http://kariera.znanierrussia.ru/</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
66.	27 июня 2025 г.	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Всероссийский марафон соучаствующего проектирования «Школа мечты» в поддержку президентской программы капитального ремонта школ	<a href="https://www.oprf.ru/news/proekt-shkola-mechty-itogi-pervogo-sezona-i-plany-na-budushchee">https://www.oprf.ru/news/proekt-shkola-mechty-itogi-pervogo-sezona-i-plany-na-budushchee</a>	Минобрнауки России, Общественная палата Российской Федерации, ООО ЛИГА

#### IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

##### ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	20 ноября 2024 г. 27 января 2025 г. 23 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	<a href="https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/">https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, ООД «Поисковое движение России», ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
2.	3 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международная акция «Письмо Победы»	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
3.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
4.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Окна Победы»	<a href="https://окнапобеды.будьдвижени.рф/">https://окнапобеды.будьдвижени.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
5.	22 июня 2024 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
6.	1 мая 2025 г. 5 июня 2025 г.	Май 2025 г.	Акция «Всероссийский субботник»	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

###### Мероприятия гражданско-патриотической направленности

7.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 25 октября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.- февраль 2025 г.	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	<a href="http://lektor.znanierussia.ru/">http://lektor.znanierussia.ru/</a> <a href="http://lektorshkola.znanierussia.ru/">http://lektorshkola.znanierussia.ru/</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
8.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 8 февраля 2025 г.	В течение года	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»

9.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	<a href="https://www.altspu.ru/">https://www.altspu.ru/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
10.	4 ноября 2024 г.	Октябрь-ноябрь	Всероссийский научно-просветительский форум «Хроники непокоренного города»	<a href="https://www.herzen.spb.ru/smi/otkrtyy-universitet/khroniki-nepokorenного-goroda/">https://www.herzen.spb.ru/smi/otkrtyy-universitet/khroniki-nepokorenного-goroda/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
11.	4 ноября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Хранители истории»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
12.	4 ноября 2024 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Моя история»	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
13.	9 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский тематический конкурс «Путь Героя» (Проводимый в рамках реализации Всероссийского Общественно-патриотического Молодежного проекта «Парящие в облаках. Эра Героев.»)	<a href="http://www.trdoblest.ru">http://www.trdoblest.ru</a> <a href="http://vk.com/erageroevrf">http://vk.com/erageroevrf</a>	Всероссийская Общественная Организация «Трудовая Доблесть России» Автономная Некоммерческая Организация «Клуб Военачальников Российской Федерации» Общероссийская Общественная Организация «Российская Ассоциация Героев»
14.	3 декабря 2024 г. 9 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Герои»	<a href="http://znanierussia.ru/about/documents">http://znanierussia.ru/about/documents</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
15.	9 декабря 2024 г. 23 февраля 2025 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
16.	27 января 2025 г.	Январь 2025 г.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
17.	18 марта 2025 г.	Март 2025 г.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	<a href="https://игра-1418.рф/">https://игра-1418.рф/</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
18.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	<a href="https://vk.com/volonteryculture?w=wall-185264972_2426">https://vk.com/volonteryculture?w=wall-185264972_2426</a>	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»
19.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	<a href="https://knigipamyati.ru/">https://knigipamyati.ru/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»,

					ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» МООО «РСО»
20.	9 мая 2025 г.	Январь-май 2025 г.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	<a href="https://xn--d1amqcgedd.xn--plai/">https://xn--d1amqcgedd.xn--plai/</a>	
21.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	<a href="https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodnaya-armiya">https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodnaya-armiya</a>	Министерство обороны Российской Федерации
22.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	<a href="https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=Izmn0sj0n1292325811">https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=Izmn0sj0n1292325811</a> <a href="https://hero.yunarmy.ru/">https://hero.yunarmy.ru/</a> <a href="https://yunarmy.ru">https://yunarmy.ru</a>	Министерство обороны Российской Федерации, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
23.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
24.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	IX Всеармейский конкурс-выставка изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей «Армейский калейдоскоп»	<a href="https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-armejskij-kalejdoskop">https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-armejskij-kalejdoskop</a>	Министерство обороны Российской Федерации
25.	22 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	Международный слёт молодежи «Мир, где нет чужих»	<a href="https://vk.com/world_one_at_all">https://vk.com/world_one_at_all</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
26.	22 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «События немирной жизни»	<a href="https://vk.com/volonteryculture">https://vk.com/volonteryculture</a>	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»
27.	22 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «Огненные картины войны»	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
28.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание.Игра»	<a href="http://igra.znanierussia.ru">http://igra.znanierussia.ru</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
<b>Мероприятия естественно-научной направленности</b>					
29.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Просветительский проект «Новые горизонты»	<a href="http://znanierussia.ru/about/documents">http://znanierussia.ru/about/documents</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
<b>Мероприятия творческой направленности</b>					
30.	27 марта 2025 г.	В	Всероссийский проект «Школьная	<a href="https://будвьдвижении.рф/">https://будвьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное

		течение года	классика»		движение детей и молодёжи «Движение первых», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Театральный институт им. Бориса Щукина
31.	27 августа 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание. Кино»	<a href="http://kino.znanierussia.ru">http://kino.znanierussia.ru</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
32.	2 февраля 2025 г.	Февраль 2025 г.	Конкурс фотографии «Такая разная Россия»	<a href="https://mgppu.ru/">https://mgppu.ru/</a>	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
33.	9 мая 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	X Всероссийский конкурс военной вышивки «Суровая нитка»	<a href="https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/iv-vserossijskij-konkurs-voennoj-vyshivki-surovaya-nitka">https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/iv-vserossijskij-konkurs-voennoj-vyshivki-surovaya-nitka</a>	Министерство обороны Российской Федерации
<b>Мероприятия добровольческой направленности</b>					
34.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Лига вожатых»	<a href="https://вожатый.рф/">https://вожатый.рф/</a>	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
35.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	<a href="https://cordis.fondsci.ru/">https://cordis.fondsci.ru/</a> <a href="https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/">https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/</a> <a href="http://vcht.center/events/go-ryachee-serdtce/">http://vcht.center/events/go-ryachee-serdtce/</a>	Фонд социально-культурных инициатив, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
36.	5 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
<b>Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни</b>					
37.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Первая помощь»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
38.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
39.	7 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	<a href="https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221">https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221</a>	ВОД «Волонтеры-Медики»
40.	9 мая 2025 г.	В течение года	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
41.	1 сентября 2024 г.	В	Всероссийский проект	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное

		течение года	«Вызов Первых»		движение детей и молодёжи «Движение первых»
42.	23 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	<a href="https://будьдвижениии.рф/">https://будьдвижениии.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
<b>Мероприятия экологической направленности</b>					
43.	25 марта 2025 г. 9 мая 2025 г. 5 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	<a href="https://будьдвижениии.рф/">https://будьдвижениии.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
<b>Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств</b>					
44.	27 июня 2025 г.	В течение года	ГосСтарт.Диалог	<a href="https://disk.yandex.ru/d/MIZ82IIg_czx1w">https://disk.yandex.ru/d/MIZ82IIg_czx1w</a>	Федеральное агентство по делам молодежи
45.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Профориентационный марафон «Построй свой путь в мир психологии»	<a href="https://mgppu.ru/">https://mgppu.ru/</a>	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
46.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Карьера»	<a href="http://kariera.znanierrussia.ru/">http://kariera.znanierrussia.ru/</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
47.	27 июня 2025 г.	Сентябрь -октябрь 2024 г.	Всероссийский марафон соучаствующего проектирования «Школа мечты» в поддержку президентской программы капитального ремонта школ	<a href="https://www.oprf.ru/news/proekt-shkola-mechty-itogi-pervogo-sezona-i-planu-na-budushchee">https://www.oprf.ru/news/proekt-shkola-mechty-itogi-pervogo-sezona-i-planu-na-budushchee</a>	Минобрнауки России, Общественная палата Российской Федерации, ООО ЛИГА