

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Будо-Анисовская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании	Утверждаю.
педагогического совета	директор МКОУ «Будо-Анисовская ООШ»
МКОУ «Будо-Анисовская ООШ»	 Н. А. Денисова
Протокол № 3 от 29 марта 2024 г.	приказ от 29 марта 2024 г. № 15

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Будо-Анисовская основная общеобразовательная школа» Кировского района Калужской области
Руководитель	Денисова Наталья Алексеевна
Адрес организации	249457 Калужская область, Кировский район, д. Буда, ул. Центральная, д.14
Телефон, факс	8(484)56-72-2-49
Адрес электронной почты	mkou_62@adm.kaluga.ru
Учредитель	администрация Муниципального района «Город Киров и Кировский район» Калужской области.
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 27.04.2015 №122, серия 40 ЛО1 №0001103
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27 апреля 2017 г. №98, серия 40А01 №0000298; срок действия: до 25 марта 2026 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Будо – Анисовская основная общеобразовательная школа» располагается в д.Буда Кировского района Калужской области. Это в 17 км. от районного центра. 70 % учащихся проживают рядом со школой, 30 % в близлежащих поселках и городе Кирове.

Основным видом деятельности МКОУ «Будо - Анисовская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
- и дополнительные общеобразовательные программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 9.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Будо – Анисовская ООШ» приступила к реализации ООП НОО и ООО образования в соответствии с ФОП, а в 1-2-х и 5-6-х по обновленным ФГОС.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. А Федеральная рабочая программа (ФРП) позволяет учителям определить содержание учебного предмета на каждый учебный год и на основе этого разработать свое тематическое планирование с учетом особенностей конкретного класса.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, комиссионно проверяются состояние спортзала и снарядах на соответствие санитарным требованиям и исправности — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят зарядку после первого урока, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Переход на новые ФГОС и ФОП.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в

соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 20 обучающихся и 14 родителей выявили, что краеведческое направление выбрали — 63%, художественное — 42%, социально-гуманитарное – 11%. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Работа с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно эстетической среды».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы и др.

Анализ планов воспитательной работы 2–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Будо – Анисовская ООШ» организуется в рамках классных часов. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 3 класса стали работать по программе «Орлята России». Это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

С обучающимися 1-9 классов проводились акции: «Снежный десант», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-9 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «Улыбка Гагарина», «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату».

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в мероприятиях по благоустройству и очистке школьной территории и благоустройстве обелиска участников Отечественной войны.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены

мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях: акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Большое внимание уделялось формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

. Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам через организацию общешкольных мероприятий, работу объединений, организацию совместных мероприятий с библиотекой, СДК «д. Буда», фельдшером ФАП, храмом в честь Святой блаженной Ксении Петербургской, итоговых линеек, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, волонтерскую деятельность и т.д. В рамках реализации воспитательной программы школы были проведены традиционные мероприятия:

№	Мероприятия	Месяц	Классы
1	«День Знаний» - торжественная линейка. Урок Знаний	Сентябрь	1-9
2	Спортивные праздники, состязания, турниры, старты, слеты	(в течение года)	1-9
3	Творческие конкурсы (в течение года)	(в течение года)	1-9
4	Трудовой десант - уборка пришкольной территории - «Чистый и уютный класс» - «Посади дерево!»	(в течение года)	1-9
5	Международный день пожилого человека – поздравительная программа	Октябрь	1-9
6	Концертная программа, посвященная Дню Учителя	Октябрь	1-9
7	Праздничная программа, посвященная Дню матери	Ноябрь	1-4
8	День борьбы со СПИДом	Декабрь	5-9
9	День Конституции	Декабрь	1-9
10	Новогодние мероприятия	Декабрь	1-9
11	День освобождения города Кирова от немецко-фашистских захватчиков	Январь	5-9
12	Неделя здоровья	Февраль	1-4, 5-9
13	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	1-9
14	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	Март	1-9
15	Митинг, посвященный Победе в ВОВ	Май	1-9
16	Праздник «Последний звонок»	Май	1-9

Выводы: По результатам опроса учащихся и из родителей, проведенного в декабре 2023 года, можно сделать вывод, что в целом респонденты удовлетворены воспитательным процессом в школе. Но есть пожелания включать в воспитательный план график больше спортивных мероприятий, использовать интерактивные формы

проведения, расширять сетевое взаимодействие, организовывать больше экскурсий профориентационной направленности.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

За основу работы этого направления взят план работы координационного Совета по духовно – нравственному воспитанию детей и молодежи при Кировской районной администрации на 2023 год и план работы школы на 2023 год по духовно – нравственному воспитанию.

В течение многих лет школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: Администрацией сельского поселения д. Буда, Лосинской сельской библиотекой, Сельским домом культуры.

В течение года, в работе по реализации совместных планов, использовались различные формы и виды интерактивной деятельности.

Приоритетным принципом воспитания в школе является воспитание патриотизма на местном материале с целью формирования уважения к своей родине, дому. Школьники побывали на экскурсиях: в рамках профориентации в ООО «Фарфор» а ученики начальной школы посетили почтовое отделение д. Буда, историко- мемориальный музей «Дом генерала армии В.И. Исакова» в с. Воскресенск, побывали на Безымянной высоте. Ежемесячно проходят встречи с отцом Алексием, служителем прихода в честь Казанской иконы Божией матери в д. Буда.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 5 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель биологии Ильюхин С.Ю.. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включались в различные Всероссийские проекты РДДМ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Будо – Анисовская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Будо – Анисовская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель английского языка Фёдорова Е.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В 2023 году в школе введена должность советника директора по воспитанию, который тесно сотрудничает с классными руководителями.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№	Параметры статистики	2020–	2021–	2022–	На конец
---	----------------------	-------	-------	-------	----------

4	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	62,5	1	37,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,1 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 25 процентов (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	3	27		0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Статистика показывает, что качество образования по школе стабильно, в 2023 году произошло повышение качества знаний за счет учащихся начальной школы.

Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися из группы «риска». По результатам анализа была спланирована и продолжена коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, введено в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений

для отдельных учащихся. Вовлечь родителей в образовательный процесс, пересмотреть подходы к работе по профориентации.

Государственная итоговая аттестация.

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускного 9 класса к государственной итоговой аттестации. Работа по подготовке была проведена в соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2023 году.

В 2023 году учащиеся сдавали ГИА по обязательным предметам русскому языку и математике. По предметам по выбору, обществознание и биологию, географию, информатику, биологию.

В 2023 году качество обучения по русскому языку по сравнению с 2022 годом понизилось на 8%. Это связано с большим количеством обучающихся в 2023 году. Двоек по русскому языку не было.

Математику 1 учащийся (25%), не сдал с первой попытки, но качество составило 50%, что значительно больше показателя по району 23,5 %. Повысилось качество подготовки по математике и по сравнению с 2021 годом. Хорошие результаты показала выпускница по биологии.

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале, в МКОУ «Будо – Анисовская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Динамика результатов ГИА в 9 классе за последние три года

Учебный год	Количество выпускников	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Информатика
		доля успешно сдавших ГИА	доля успешно сдавших ГИА	доля успешно сдавших ГИА	доля успешно сдавших ГИА	Доля успешно сдавших ГИА

2020 - 2021	3	100% обученность 0 % качество	100% обученность 33% качество	100 % качество (Внутренняя контрольная работа)		
2021 - 2022	3	100% обученность. 33% качество	100 обученность 66 % качество (лучащийся пересдавал)	100% обученность 0 % качества	100% Обученно сть 100% качество	100 % обученно сть 33% качества
2022 - 2023	4	100% обученность. 25% качество	100 обученность 50 % качество (лучащийся пересдавал)	100 обученность 0 % качество (лучащийся пересдавал)	100 обученнос ть 0 % качество	100 обученно сть 0 % качество (лучащий ся пересдава л)

2023 год	Математика	Русский язык	Информатика	Обществознание	География
% по школе	50%	25%	0%	0 %	0 %
% по району	23,5%	37,36%	35,6%	43%	34,18%

Выводы: Несмотря на систематическую работу по подготовке к ГИА, качество подготовки выпускников недостаточно высокое и нестабильное. В 2023 году один учащийся пересдавал ГИА по математике и информатике, еще один по обществознанию. Необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся, начиная с начальной школы. По сохранению мотивации в 5 – 7 классах. Сохранять преемственность между начальным и средним звеном. Активизировать работу педагога-психолога.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Всероссийские проверочные работы.

В 2023 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

По результатам выполненных всероссийских проверочных работ за 2022/2023 учебный год были сформированы аналитические отчеты. В таблице представлены обобщенные данные по всем предметам принявших участие в ВПР.

Перечень предметов	4 класс – 2 уча-ся				5 класс – 1 уча-ся				6 класс – 1 уча-ся				7 класс – 2 уча-ся				8 класс – 4 уча-ся				
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	2				1	1			1				1		2			1	1		
	Качество 100%				Качество 50%				Качество 100%				Качество –0%				Качество-50%				
Математика	2					3			1					2				1	2		
	Качество 100%				Качество –0%				Качество 100%				Качество – 0%				Качество -50%				
Окружающий мир	2																				
	Качество 100%								Качество 100%												
Биология						3			1												
					Качество – 0%																
История					1	1															
					Качество 50%																
География																		1	1		
													Качество -50%								
Обществознание									1					2							
									Качество 100%				Качество – 0%								
Физика														2				1	1		
													Качество – 0%				Качество -50%				
Английский язык														1	1						
													Качество-0%								

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников осталась на прежнем уровне.

Все образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебным планом Школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся всех классов.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 2022 году в школе обучалось 18 учащихся. Неудачающих и оставленных на второй год нет. Все учащиеся сдали государственную итоговую аттестацию. 1 учащийся получил неудовлетворительную оценку по математике и пересдавал в первый поток.

ВПР написали без двоек 100% учащихся, но при этом многие лишь перешагнули минимальный порог.

На протяжении года школа работала над проблемой повышения качества образования и повышения мотивации учащихся на обучение. После выхода школы из проекта 500+ и статуса школы ШНОР, была продолжена работа по выявленным ранее рискам: «Низкая учебная мотивация обучающихся», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

В течение 2023 года проведена большая системная работа в этом направлении. Особое внимание уделялось учащимся 3-6 классам по сохранению и повышению уровня мотивации к обучению, поскольку именно в 5-6 классах уровень мотивации снижается. Нужно отметить, что учащиеся этих классов не снизили качественные показатели обучения. Много внимания уделялось детям с низкими образовательными результатами, индивидуальная работа с ними велась во всех классах, по всем предметам. Целенаправленно проводилась работа с учащимися 9 класса по подготовке к ОГЭ.

В целом показатель качества знаний по школе высокий, но высок и показатель числа учащихся с риском учебной неуспешности (23%), это учащиеся, которые имеют «слабые» «3» практически по всем предметам, не мотивированны на образование и находятся в зоне риска получения неудовлетворительной оценки на экзамене.

Достижения учащихся в олимпиадах разного уровня.

Учащиеся школы (2 человека) в 2023 году принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников не выявил, в основном, учащихся набравших необходимое количество баллов для дальнейшего участия.

Достижения учащихся и их коллективов в конкурсах и соревнованиях разного

В 2023 году учащиеся школы принимали активное участие в различных

мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном уровнях: творческих конкурсах, проектах, фестивалях, соревнованиях, акциях.

№ п/п	Уровень конкурса	Количество победителей и призеров
1	Всероссийский	1
2	Региональный	6
3	Муниципальный	13

Выводы: учащиеся с высокими образовательными потребностями в школе нет, в олимпиадах участвуют лишь 2 учащихся (11%). Перспектив на следующий год, в этом направлении нет.

А вот в творческих конкурсах дети участвуют с удовольствием, здесь хороший потенциал для дальнейшей работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С сентября 2023 года в соответствии письмом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в Школе реализуется курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» разработан для учащихся 5–9 классов. Цель которого - формирование единого профориентационного пространства в системе общего

образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. Он включает в себя комплексную и систематическую профориентационную работу на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Также с сентября 2023 года реализуется программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Данная программа способствует приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребенка и умений командного взаимодействия.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	2	0	0	2					
2022	3	0	1	2					
2023	4	0	0	4					

Вывод: учащиеся школы на протяжении последних лет стабильно поступают в учреждения СПО Калужской области на различные специальности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

. В 2023 году продолжил работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность советника была введена с 01.09.2023 года. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет, победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0».

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально - педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Коллектив школы стабильный, имеет достаточно высокий профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию, в т. ч. по введению обновленного ФГОС начального и общего образования. Педагоги школы награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Калужской области, грамотами Главы Кировской районной администрации;

Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации на базе Калужского института развития образования и других образовательных учреждений ДПО, участвует в региональных и муниципальных методических и просветительских мероприятиях по проблемам современного образования.

В школе работают учителя-специалисты, из них основные работники: учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, физической культуры и ОБЖ;

Учителя - совместители: химии и биологии (8-9 классы), физики.

Педагоги школы активно включены в творческую деятельность, участвуют в конкурсах различного уровня, волонтерских и др. акциях, фестивалях и т.д.

Сведения об администрации школы

Должность	Количество ставок	Сведения об аттестации	Сведения о курсовой подготовке	Стаж работы в должности
Директор	1 ставка	В 2020 году аттестована на 5 лет	курсы пройдены «Управленческая деятельность руководителей ОО в рамках введения и реализации ФГОС третьего поколения»	8 лет

Сведения о педагогических работниках школы

Год	Всего пед. работников	Сведения об аттестации				Средний возраст	Сведения о количестве учителей в возрасте до 30 лет	Сведения о курсовой подготовке
		ВК К	1К К	СЗ Д	БК			
2021/2022	7 чел.	0 %	29 %	42%	29 %	48 л.	0 %	курсы пройдены 100%
2022/2023	7 чел.	0%	29 %	42%	29 %	48 л.	0%	курсы пройдены 100%
2023/2024	8 чел	0%	29 %	42%	29 %	49 л.	0%	Курсы пройдены 100%

Сведения об образовании

Год	Всего учителей	Педагогическое образование	Высшее образование	Среднее специальное образование	Проходят обучение
2021-2022	7	100%	86%	14%	14%
2022-2023	7	100%	86%	14%	14%
2023-2024	8	100%	86%	14%	14%

Такие предметы, как география, английский язык, ИЗО, музыка, ведут педагоги других специальностей, прошедшие переподготовку.

Таким образом, один учитель - предметник ведет несколько разных предметов, в том числе не по специальности. Средняя педагогическая нагрузка педагогов 24 часа.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы: В школе стабильный, профессионально подготовленный, творческий педагогический состав. Но школе нужны молодые кадры: специалисты по физике, химии. Необходимо проводить мероприятия по привлечению молодых кадров в школу. В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 2023 год в Российской Федерации был объявлен Годом педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 22 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является необходимым условием эффективности учебного процесса. Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в школе сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенности школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, локальной сетью и Интернетом.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд школы храниться в сельской библиотеке, одной из основных задач которой является обеспечение образовательной деятельности через комплектование и сохранение информационного, книжного и методического фонда.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная литература на родном русском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все они оснащены мультимедийной техникой.

Аппаратная среда в 2022 году насчитывает персональных компьютеров 21 единицу (включая ноутбуки), все подключены к Интернет; компьютерный класс оснащен тремя рабочими местами; АРМ учителей предметников; 2 интерактивные доски, 9 мультимедийных проекторов, 8 принтеров, МФУ.

На первом этаже здания оборудованы столовая, на 24 места и спортивный зал.

Школа в достаточной степени оборудована учебной мебелью, спортивным инвентарем.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием. Оборудовали пищеблок электроплитой, электрическим духовым шкафом, мойкой для посуды, стульями.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

Показатель на декабрь 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(33%) <i>пересдал</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (22%)
— федерального уровня		2 (11%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием	1	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (12,5%)
— больше 30 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	8 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)

Общие выводы: Проведенный анализ позволил выявить достижения и проблемы в работе школы. Наметить пути решения выявленных проблем. В целом работа школы признана педагогическим коллективом удовлетворительной.