

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Будо-Анисовская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании	Утверждаю.
педагогического совета	директор МКОУ «Будо-Анисовская ООШ»
МКОУ «Будо-Анисовская ООШ»	 Н. А. Денисова
Протокол № 3 от 26 марта 2025 г.	приказ от 26 марта 2025 г. № 11

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Будо-Анисовская основная общеобразовательная школа» Кировского района Калужской области
Руководитель	Денисова Наталья Алексеевна
Адрес организации	249457 Калужская область, Кировский район, д. Буда, ул. Центральная, д.14
Телефон, факс	8(484)56-72-2-49
Адрес электронной почты	mkou_62@adm.kaluga.ru
Учредитель	администрация Муниципального района «Город Киров и Кировский район» Калужской области.
Дата создания	1991 год
Лицензия	Лицензия: регистрационный номер Л035-01224-40/00226329, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации: регистрационный номер № А007-01224-40/01155875, бессрочно

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Будо – Анисовская основная общеобразовательная школа» располагается в д. Буда Кировского района Калужской области. В 17 км от районного центра. 50 % учащихся проживают рядом со школой, 50 % в близлежащих поселках и городе Кирове.

Основным видом деятельности МКОУ «Будо-Анисовская ООШ» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В школе соблюдается двигательный режим на переменах и в течение недели.

II Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ планов воспитательной работы 3–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации

воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Будо – Анисовская ООШ» организуется в рамках классных часов. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся 3 – 4 классов работают по программе «Орлята России». Это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в мероприятиях по благоустройству и очистке школьной территории и благоустройстве обелиска участников Отечественной войны.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Большое внимание уделялось формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через

ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам через организацию общешкольных мероприятий, работу объединений, организацию совместных мероприятий с библиотекой, СДК «д. Буда», фельдшером ФАП, храмом в честь Святой блаженной Ксении Петербургской, итоговых линеек, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, волонтерскую деятельность и т.д.

Выводы: По результатам опроса учащихся и из родителей, проведенного в декабре 2024 года, можно сделать вывод, что в целом респонденты удовлетворены воспитательным процессом в школе. Но есть пожелания включать в воспитательный план график больше спортивных мероприятий, использовать интерактивные формы проведения, расширять сетевое взаимодействие, организовывать больше экскурсий профориентационной направленности.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 20 обучающихся и 14 родителей выявили, что краеведческое направление выбрали — 63%, художественное — 42%, социально-гуманитарное — 11%.

В связи с потребностью экономики страны в развитии технического образования, необходимо провести работу по привлечению обучающихся к занятиям дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности. В рамках этой работы планируется обновление материально-технической базы кабинетов начальных классов и кабинета технологии.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и координировать воспитательную работу в целом.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь. С 1 сентября 2023 года в планах

внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С сентября 2023 года в соответствии письмом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в Школе реализуется курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» разработан для учащихся 5–9 классов. Цель которого - формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. Он включает в себя комплексную и систематическую профориентационную работу на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Также с сентября 2023 года реализуется программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Данная программа способствует приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Традиционными уже стали такие мероприятия, как День знаний, праздник осени, новогодний праздник, участие в митинге, посвященном Дню Победы, Последний звонок.

Педагоги совместно с обучающимися принимали участие в различных в акциях; «Здоровый в Новый год», уборка обелиска и воинского захоронения в течение всего года; участие в акции «Чистое поколение»; украшение школы к новому году; Этнографический диктант, «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Сад памяти», «Окна Победы».

Участие в конкурсах:

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	ФИО педагога	место
Всероссийский уровень	«Моя малая родина»	Потапова Александра	Потапова Н.Н.	участие
	Конкурс Всероссийского патриотического рисунка « Z – патриот»	Жарий Максим Шаповалова Дарья Данильченко Юлия	Чибисова С.А.	победители
Региональный уровень	Название конкурса	ФИО участника	ФИО педагога	место
	Конференция им. Чижевского	Галикбаров Максим	Харитонов М.В.	призер
	Областной фестиваль – конкурс школьной прессы образовательных организаций в рамках Всероссийского конкурса «Больше изданий хороших и разных» в номинации	-	Чанов А.Н.	3 место

	«Лучшая детская газета»			
	Всероссийский конкурс медиаторчества «24 bit»	Галикбаров Максим	Чанов А.Н.	1 место
	Конкурс кинематографистов «10 муза»	Потапова Александра Ушакова Варвара	Чибисова С.А.	3 место
Районный уровень	Название конкурса	ФИО участника	ФИО педагога	место
Районный уровень	Конкурс методических разработок «Храм души»	-	Потапова Н.Н.	3 место
	Конкурс сочинений «Лето Господне»	Потапова Александра	Потапова Н.Н.	3 место
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Ушакова Варвара Потапова Александра	Харитонов М.В.	призеры
	Всероссийский конкурс медиаторчества «24 bit»	Кондрашов Андрей	Чанов А.Н.	3 место
	Всероссийский конкурс сочинений 2024	Потапова Александра	Герасимова О.В.	2 место
	Всероссийский конкурс сочинений 2024	Шаповалова Дарья	Чибисова С.А.	3 место

***Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием
местного сообщества, социальные партнеры учреждения.***

За основу работы этого направления взят план работы координационного Совета по духовно – нравственному воспитанию детей и молодежи при Кировской районной администрации на 2024 год и план работы школы на 2024 год по духовно – нравственному воспитанию.

В течение многих лет школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: Администрацией сельского поселения д. Буда, Лосинской сельской библиотекой, Сельским домом культуры.

В течение года, в работе по реализации совместных планов, использовались различные формы и виды интерактивной деятельности.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 5 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель биологии Ильяхин С.Ю.. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включались в различные Всероссийские проекты РДДМ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Будо – Анисовская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Будо – Анисовская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;

В школе введена должность советника директора по воспитанию, который тесно сотрудничает с классными руководителями.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года, сентябре 2024 года. По итогам опроса 20 обучающихся и 14 родителей выявили, что краеведческое направление выбрали — 63%, художественное — 42%, социально-гуманитарное – 11%.

В связи с потребностью экономики страны в развитии технического образования, необходимо провести работу по привлечению обучающихся к занятиям дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности. В рамках этой работы планируется обновление материально-технической базы кабинетов начальных классов и кабинета технологии.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и координировать воспитательную работу в целом.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в Школе реализуется курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» разработан для учащихся 5–9 классов. Цель которого - формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. Он включает в себя комплексную и систематическую профориентационную работу на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллектива школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического объединения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано:

- методическое объединение учителей предметников;
- методическое объединения классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	19	19	20	23
	- начальная школа	8	10	6	7
	— основная школа	11	9	14	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается рост количества обучающихся в Школе. Рост происходит за счет обучающихся приезжающих в школу из города Кирова и ближайших деревень, не входящих в сельское поселение «Деревня Буда».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

	2019 -2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
НОО	100%/ 20%	100%/60%	100%/74%	100%/87,5%	100%/72%
ООО	100%/41,7%	100%/25%	100%/36%	1005/27%	100%/22%
Учебный год		Качество знаний учащихся 2-9 классов			
2019 - 2020		35,3 %			

2020 - 2021	35,3%
2021 - 2022	50%
2022 - 2023	52,6%
2023 - 2024	38%

В Школе 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебном году два начальных класса, поэтому объединение в классы комплекты не происходит, что положительно отражается на результатах освоения обучающимися образовательной программы НОО. На протяжении трех последних лет показатель качества знаний в начальной школе стабильно высокий.

В основной школе происходит снижение показателя качества образования. У учащихся снижается мотивация, добавляются новые предметы. Влияет на понижения качества и приход в школу учащихся из городских школ, как правило, с низкими образовательными результатами. Для повышения качества образования в школе реализуется «Программа работы с учащимися с низкими образовательными результатами».

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускного 9 класса к государственной итоговой аттестации. Работа по подготовке была проведена в соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации. В 2024 году учащиеся сдавали ГИА по обязательным предметам русскому языку и математике. По предметам по выбору: обществознание, информатику. Условием допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале, в МКОУ «Будо – Анисовская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что обучающиеся стабильно сдают ОГЭ в основной период. 100 % обучающихся сдали все предметы с первой попытки.

Результаты сдачи ОГЭ за 5 лет.

	2019 -2020	2020 - 2021	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024
Математика		33 %	66%	50%	100%
Русский яз.		0%	33%	25%	50%
Биология		100 %			
География			100%	0%	
Обществознание		100%	0%	0%	0%
Информатика			33%	0%	0%

Всероссийские проверочные работы.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора были проведены Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8- х классах.

По результатам выполненных всероссийских проверочных работ за 2023/2024 учебный год были сформированы аналитические отчеты. В таблице представлены обобщенные данные по всем предметам принявших участие в ВПР.

Перечень предметов	4 класс – 3 уча-ся				5 класс – 3 уча-ся				6 класс – 4 уча-ся				7 класс – 2 уча-ся				8 класс – 3 уча-ся			
Русский язык	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
		3			1	1	1				3			1	1				3	
	Качество 100%				Качество 50%				Качество 0%				Качество –50%				Качество-0%			
Математика		2	1		2		1			1	2		1		1				3	
	Качество 66%				Качество –66%				Качество 33%				Качество – 50%				Качество -0%			
Окружающий мир		1	1																	
	Качество 50%																			
Биология					2		1													
					Качество – 66%															
История					1	1	1			1	2									
					Качество 66%				Качество – 33%											
География										2	1			1	1			1	1	
									Качество 66%				Качество 50%				Качество - 50%			
Обществознание										1								3		
									Качество 100%				Качество – 50%				Качество -0%			
Физика														1	1				3	
													Качество –50%				Качество -0%			
Английский язык																				

Практически 100% обучающихся школы приняли участие в ВПР и подтвердили оценки полученные по результатам промежуточной аттестации по предмету.

Достижения учащихся в олимпиадах разного уровня.

В 2024 году обучающиеся школы не приняли участие в муниципальном этапе ВОШ. Учащихся с высокими образовательными потребностями в школе нет. Необходимо работать над мотивацией обучающихся успевающих на «4» и «5», участвовать в олимпиадном движении.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В Школе созданы все условия применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. В 2024 году дистанционные технологии в школе не применялись.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, при необходимости, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 учебном году в школе педагогами школы активно использовалась ФГИС «Моя школа». Система стала более совершенной, появились новые возможности для педагогов и обучающихся. Также все участники образовательных отношений систематически используют платформу «Сферум».

На контроле администрации находился вопрос соблюдения Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. А также рекомендация Минпросвещения России по проведению оценочных процедур.

V. Оценка востребованности выпускников

Годы	Всего учащихся	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	3	1	2
2023	4	0	4
2024	2	0	2

На протяжении последних лет учащиеся школы после 9 класса продолжают обучение в образовательных учреждениях профессионального образования Калужской области, планируя продолжить свою профессиональную деятельность в Кировском районе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Коллектив школы стабильный, имеет достаточно высокий профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию, в т. ч. по введению обновленного ФГОС начального и общего образования, внедрению ФОП.

В школе работает коллектив в количестве 8 человек, состоящий из руководителей – 1 чел., педагогический коллектив – 7 чел, обслуживающий персонал – 4 чел.

3 педагога имеют первую квалификационную категорию;

4 педагога педагогических работников имеют соответствие занимаемой должности;

1 педагог без категории.

Почетный знак муниципального района «Город Киров и Кировский район» «Трудовая доблесть Кировского района» - 1 чел.

Почетная грамота Главы Кировской районной администрации – 2 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 чел;

Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области – 1 чел.

Благодарность Губернатора Калужской области – 1 чел.

Нагрудный знак Министерства просвещения Российской Федерации «За верность профессии» - 1 чел.

Высшее образование имеют 7 педагогических работников.

Укомплектованность кадрами в школе по штатному расписанию – 100%.

Коллектив стабильный из 7 педагогических работников 4 работают в школе больше 30 лет.

Учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень. Участвуют в работе муниципальных и региональных семинаров, конференций и т.д. Активно используют дистанционное обучение.

Учителя транслируют свой опыт, на базе школы проходили районные семинары учителей ОДНКНР, учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы. Педагоги работают с сайтами ПроШколу.ру, Инфорок и др. Два учителя имеют личные сайты.

В школе работают учителя-специалисты, из них основные работники: учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики, информатики. истории и обществознания, физической культуры и ОБЖ, физики. Учитель - совместитель: химии и биологии (8-9 классы),

Такие предметы, как география, английский язык, биология (5-7 классы) ИЗО, музыка, ведут педагоги других специальностей, прошедшие переподготовку. Таким образом, один учитель - предметник ведет несколько разных предметов, в том числе не по специальности. Средняя педагогическая нагрузка педагогов 24 часа. К сожалению, в Школе отсутствуют молодые педагоги, работа в сельской школе не является для них привлекательной.

Педагоги школы активно включены в творческую деятельность, участвуют в конкурсах различного уровня, волонтерских и др. акциях, фестивалях и т.д.

Сведения об администрации школы

Должность	Количество ставок	Сведения об аттестации	Сведения о курсовой подготовке	Стаж работы в должности
Директор	1 ставка	В 2020 году аттестована на 5 лет	курсы пройдены «Управленческая Деятельность руководителей ОО в рамках введения и реализации ФГОС третьего поколения»	10 лет

Сведения о педагогических работниках школы

Год	Все го пед · раб отн ико в	Сведения об аттестации				Средни й возраст	Сведения о количеств о учителей в возрасте до 30 лет	Сведения о курсовой подготовк е
		ВК К	1К К	СЗ Д	БК			
2021-2022	7 чел.	0 %	29%	42%	29%	48 л.	0 %	курсы пройдены 100%
2022-2023	7 чел.	0%	42,8 %	42,8%	14%	48 л.	0%	курсы пройдены 100%
2023-2024	8 чел	0%	37,5%	37,5%	29%	49 л.	0%	Курсы пройдены 100%
2024-2025	7 чел	0%	42,8%	42,8	14 %	49 л	0 %	Курсы пройдены 100%

Сведения об образовании

Год	Всего учителей	Педагогическое образование	Высшее образование	Среднее специальное образование	Проходят обучение
2021-2022	7	100%	86%	14%	14%
2022-2023	7	100%	86%	14%	14%
2023-2024	8	100%	88	12%	
2024-2025	7	100%	86%	14%	

Выводы: Кадровое обеспечение образовательной организации, является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, в связи с этим констатируем следующие:

- в школе стабильный, профессионально подготовленный, творческий педагогический состав;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- ведется работа по привлечению в школу молодых кадров.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является необходимым условием эффективности учебного процесса. Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в школе сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды,

оснащенности школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, локальной сетью и Интернетом.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд школы хранится в сельской библиотеке, одной из основных задач которой является обеспечение образовательной деятельности через комплектование и сохранение информационного, книжного и методического фонда.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 463 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 256 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Кроме официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все они оснащены мультимедийной техникой. В 2024 году насчитывает персональных компьютеров 21 единицу (включая ноутбуки), все подключены к Интернет; компьютерный класс оснащен тремя рабочими местами; АРМ учителей предметников; 5 интерактивных досок, 9 мультимедийных проекторов, 12 принтеров, МФУ. В ходе реализации проекта «Школьные инициативы» был отремонтирован холл 2 этажа. Закуплена мебель для зоны отдыха.

На первом этаже здания оборудованы столовая, на 24 места и спортивный зал. Школа в достаточной степени оборудована учебной мебелью, спортивным инвентарем. К новому учебному году Школа получила оборудование по программе «Цифровая образовательная среда», оборудованы 3 кабинета. Обновлена мебель в кабинете начальных классов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. По итогам мониторинга «школа Минпросвещения России» школа в 2024 году вышла на «базовый» уровень. В прошлом году уровень школы по данному мониторингу был «Ниже базового».

По результатам анкетирования 2024 года, а так же по результатам НОК выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов.

Родители недовольны тем, что удаленность от города не позволяет детям посещать учреждения дополнительного образования в городе Кирове.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (20 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		3 (42.8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		3 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		3 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие	да/нет	да

в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и ФОП НОО, ООО

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.