

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Будо-Анисовская основная общеобразовательная школа»

**Методическая разработка активного занятия  
для учащихся 4 класса  
Тема: «Кто такой Амвросий Оптинский?»**

Автор  
Учитель начальных классов  
Потапова Надежда Николаевна

Д. Буда, Кировский район, Калужская область  
2023 год

**Внеклассное занятие для учащихся начальной малокомплектной школы.**

**Аудитория:** 4 класс, 10 лет, 3 учащихся

**Социальные партнеры:** отец Алексей, дьякон храма Ксении Петербургской

**Место проведения:** ОО.

**Время проведения:** 12.50-13.30.

**Материально-техническое обеспечение:** мультимедийный проектор, ноутбук.

**Описание художественного оформления помещения:** учащиеся сидят по группам, на доске портрет Амвросия Оптинского.

**Форма проведения:** Активное занятие в форме игра-путешествие

**Подготовительная работа:** *с учащимися* – 2 учащиеся заранее готовят выданный материал о подвиге города Козельска и об иконе «Спорительница хлебов»

*с отцом Алексеем* – заранее обговорить о жизни А. Оптинского

**Подготовительная работа учителя:** подготовить презентацию, карточки.

**Описание применяемой методики:**

**урок- путешествие** активизирует процесс познания.

Учащиеся учатся работать в группе: ставить общие цели и задачи, совместно действовать, распределять роли, координировать общие усилия.

Находить нужную информацию, выделять существенное.

Путешествие в прошлое с целью изучения личности старца Амвросия Оптинского даёт возможность окунуться в историю и познакомиться с происхождением самых простых и хорошо известных событий: как и когда стал известен город Козельск, Оптинская пустынь, когда там стал жить Амвросий Оптинский, что случилось в 1890 году.

Расширяется кругозор детей – узнают слова, кто такой преподобный, святой, старец.

**Риски организации и проведения мероприятия и возможности их преодоления:**

Организация безопасности среди учащихся во время проведения урока-путешествия.

### **Источники информации:**

для сообщений учащихся - учебник 4 класса «Окружающий мир» 2 часть, сообщение из Интернет <https://www.pravmir.ru/ikona-sporitelnica-xlebov/>

Для учителя - сеть «Интернет»

**Рефлексивный анализ мероприятия:** урок-путешествие на нравственно-патриотическую тему. Учащиеся получают сведения о героическом прошлом Калужской области, исторические сведения, о великом старце Амвросии Оптинском.

### **Планируемые результаты:**

#### **Метапредметные**

#### **Регулятивные:**

*принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками; адекватно*

*оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления;*

#### **Познавательные:**

*устанавливать аналогии, подводящие под понятия.*

#### **Коммуникативные:**

*выражать свои мысли и действия; использовать речь для регуляции своего действия; строить понятные для партнёра высказывания;*

#### **Предметные:**

- получить знания о святом преподобном старце Амвросии Оптинском

#### **Личностные:**

- развивать положительное отношение учащихся к изучению истории родного края,

*способствовать усвоению новых знаний по родному Калужскому краю.*

### Урок на тему: «Кто такой Амвросий Оптинский?»

Цель: *формирование понятий «святой, преподобный» через полученную информацию об Амвросии Оптинском и усвоение ценностей на примере жизни монаха Амвросия Оптинского.*

#### Задачи:

1. Учиться работать в группе.
2. Развивать навыки оценивания выполненной работы..
3. Воспитывать уважение к старшему поколению, любовь к традициям своей страны, к труду; чувство гордости за свой родной край.
4. Развивать умение слушать, давать оценку поступкам других людей; развивать интерес к истории своей Родины и родного края, к своим предкам.
5. Показать, в чём состоял монашеский подвиг Амвросия Оптинского.

#### Ход занятия

1. Орг. момент	Чтоб урок наш стал светлее, Мы поделимся добром, Вы ладошки протяните, В них любовь свою вложите, Ей с друзьями поделитесь, И друг другу улыбнитесь.	Учащиеся выполняют движения
2. Мотивационный этап	Ребята, прочитайте пословицу на экране: <b>Знания собираются по капельке</b> и скажите, как вы ее понимаете? -Правильно, каждый день мы узнаем что-то новое, интересное, ваши знания по капельке собираются в огромное море знаний. - На уроке вас ждет интересное открытие. Улыбнитесь друг другу и у вас все получится.	Учащиеся рассуждают, отвечают полным ответом
Формулирование темы	<b>Разделимся на 2 пары</b> Рассмотрите иконы, прочитайте, что	Разделяются на группы,

	<p>написано на них. (Слайд 17)+( у каждой группы рисунки иконы)          Кто догадался, о ком узнаем?          -Узнаем о святом преподобном Амвросии Оптинском.          Вывешиваю на доске портрет Амвросия Оптинского.</p>	<p>рассматривают иконы, отвечают на вопрос (Святой преподобный Амвросий Оптинский)</p>
Словарная работа	<p><b>Работа в парах</b>          Найдите в словаре, что означает слово <b>СВЯТОЙ</b>,          Найдите в словаре, что означает слово <b>ПРЕПОДОБНЫЙ</b></p>	<p>Учащиеся ищут, читают и вписывают на листочках пропущенные слова          Приложение 1.</p>
Вывод	<p><b>Проверка.</b>  <b>Святой - угодный Богу, любой человек, кто свято верит в Бога.</b>  <b>Преподобный – монах, свято верующий в Бога</b></p>	<p>Группы зачитывают объяснение</p>
Коллективная работа	<p>Рассмотрите карту.          На территории какой области жил святой преподобный Амвросий Оптинский?</p>	<p>Рассматривают карту, отвечают:           Калужская область</p>
	<p>Найдите Козельский район.          Что находится в Козельском районе? (монастырь Оптина пустынь, женский монастырь Шамордино).          Что вы знаете о Козельске?</p>	<p>Рассматривают карту, слайды с монастырями   <i>Ученица кратко рассказывает о событиях 1238 года, произошедшие в Козельске (приложение 2)</i></p>
<b>Отец Алексей</b>	<p><b>Учитель:</b> В этом месте возникает в конце-14-15 веке Козельская Введенская Оптина Пустынь. <b>А в 19 веке, в 1842</b> году туда, в Оптину пустынь, прибывает на служение Амвросий Оптинский.           Послушайте кратко его биографию.</p>	<p>Учащиеся слушают, смотрят</p>

<p><b>рассказывает кратко биографию Амвросия Оптинского</b></p>	<p>Поможет мне познакомить вас с преподобным Амвросием Оптинским <b>отец Алексей</b>. (приложение 3) Рассказ сопровождается видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=62RuR5oUSgY">https://www.youtube.com/watch?v=62RuR5oUSgY</a> (смотреть с 5:12мин. по 6:03 мин.)и слайдами 1, 3. Благодарим отца Алексея за подготовленный рассказ о жизни А. Оптинского. Посмотрим фрагмент видео <a href="https://www.optina.ru/videogallery/PLFQDLJV5aBQkXH-8LJ79l0BoD3Uah-37">https://www.optina.ru/videogallery/PLFQDLJV5aBQkXH-8LJ79l0BoD3Uah-37</a> смотреть с <b>10:21</b> минуты «Где мир и любовь, там и Бог» – поздравления преподобного старца Амвросия»</p>									
<p>Проверка На внимательность</p>	<p><b>Настоящая фамилия Амвросия Оптинского.</b> <b>В каком году родился?</b> <b>Как учился Александр Гренков?</b> <b>Какое событие в стране связано с его рождением?</b> <b>В честь кого называли мальчика?</b> <b>Как учился Александр Гренков?</b> <b>В какой губернии родился А. Гренков более 200 лет назад?</b></p> <table border="1" data-bbox="459 1368 1070 1850"> <tr> <td>Победа русской армии над французами</td> </tr> <tr> <td>Александр Невский</td> </tr> <tr> <td>Тамбовская губерния</td> </tr> <tr> <td>1812 год</td> </tr> <tr> <td>Александр Гренков</td> </tr> </table>	Победа русской армии над французами	Александр Невский	Тамбовская губерния	1812 год	Александр Гренков	<p>Учащиеся отвечают и выбирают карточки, прикрепляют на доску ответ на карточке</p> <table border="1" data-bbox="1230 1283 1457 1458"> <tr> <td>Победа русской армии над немцами</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1230 1503 1457 1588"> <tr> <td>Александр Суворов</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1230 1632 1457 1807"> <tr> <td>Калужская губерния</td> </tr> </table>	Победа русской армии над немцами	Александр Суворов	Калужская губерния
Победа русской армии над французами										
Александр Невский										
Тамбовская губерния										
1812 год										
Александр Гренков										
Победа русской армии над немцами										
Александр Суворов										
Калужская губерния										
<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Каждому ученику выдается карточка.</b> <b>Задание.</b> Выбери самые важные моменты из жизни,</p>	<p>Выполняют задание самостоятельно</p>								

	<p>которые помогли Амвросию Оптинскому стать монахом. Поставь знак «+» напротив.</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>Родился в семье священника.</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>Учился в Тамбовском духовном училище, духовной семинарии.</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>Рос живым, смышленным, сообразительным.</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>Встреча в Троицко-Сергиевой лавре с затворником Илларионом.</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>Болезнь.</p>	<p>о, затем один ученик выходит к доске и зачитывает, что он выбрал, обсуждаем, почему не подходит предложение «Рос живым, смышленным, сообразительным»</p>
	<p><b>Физкультминутка</b></p> <p>Вы, наверное, устали?  Ну, тогда все дружно встали.  Мальчики потопали,  Девочки похлопали.  Вместе дружно повернулись  И за парты все уселись.  Глазки крепко закрываем,  Дружно до 5 считаем.  Открываем, поморгаем  И работать продолжаем.</p>	
<p>Работа в группах</p>	<p><b>Познакомимся с драгоценными советами из писем старца Амвросия Оптинского. Амвросий Оптинский записывал советы «Письма», которые размещены на доске. Коллективная работа. Приложение №4</b></p> <p><b>Как вы понимаете выражения. Сверьте свое понимание с фразеологизмом. Слайд 5 «Не суй свой нос в чужие дела»</b></p> <p><b>Работа в парах.</b></p>	<p>Учащиеся работают в группах  Приложение 3</p> <p>Приложение 4</p>

	<p><i>1 пара</i> рассматривает портреты знаменитых людей и читает текст из Приложения №5.  <b>Ответить на вопрос:</b> что связывало знаменитых писателей с Амвросием Оптинским?</p> <p><i>2 пара</i> рассматривают икону «Спорительница хлебов» (слайд 5)  Прочитать информация об иконе в Приложении 6, <b>ответить на вопросы:</b>  Кто изображен на иконе?  Что необычного видите?  Кто благословил написать эту икону?  Где находится икона?  Когда отмечается праздник в честь иконы «Спорительница хлебов?»»</p>	
Контроль и коррекция	<b>Представление своей работы</b>	
	Получилось ли у вас работать совместно? Было ли комфортно? Ответ на вопрос удалось легко найти или были трудности? Довольны ли вы результатом работы?	Учащиеся комментируют результаты работы, оценивают действия
	<b>Рубрика «Удивляйся!»</b>	
<b>Удивляйся!</b>	<b>28 октября</b> в 1890 году старец Амвросий установил <b>праздник</b> в честь чудотворной иконы Божией Матери «Спорительница хлебов», перед которой он сам много раз возносил свои горячие молитвы	Рассматривают икону «Спорительница хлебов» (слайд 5)
Итог урока (повторить запомнившуюся информацию). <b>В чем заключается монашеский подвиг Амвросия Оптинского?</b>	<b>Амвросий Оптинский один из самых почитаемых святых, первый из оптинских старцев причислен к лику святых в 1988 году, как вы думаете, почему?</b> (умный собеседник, интересный человек, умел выслушать любого человека, был знаком с талантливыми людьми Ф. М. Достоевский, Толстой Л. Н., придумал праздник в честь иконы «Спорительница хлебов», основал Шамординский женский монастырь)	Вспоминают ответы на вопросы
Вывод	<b>Удивительный, сильным духом был человек.</b>	



	<p><b>Даровал нам духовные дары: прозорливость, рассудительность, исцеления.</b></p> <p><b>Оставил наследство - свои Письма, в которых написал драгоценные советы.</b></p> <p>Что запомнилось?</p> <p><b>Оцените себя.</b></p>	<p>Учащиеся вспоминают и оценивают себя.</p>
Д\з	<p>Действительно ли икона чудотворная? В чем она помогает? Что случилось в 1890 году в стране?</p> <p>Д\з- подготовить рассказ о чудотворной иконе (Приложение №7)</p> <p><b>Благодарю всех за урок!</b></p>	<p><b>Ученики готовят рассказ о чудотворной иконе «Спорительница хлебов»</b></p>

### Приложение 1.

Иными словами, **преподобные** — «святые из монахов, кто молитвой, постом и трудами стремился быть подобным Господу Иисусу Христу» и преуспел в этом уподоблении.

Да, в Библии **\*святыми\*** названы абсолютно все верующие в Иисуса Христа люди. **Святой**, означает "отделённый" для Бога. Так что, согласно первоисточнику, т.е. Библии, абсолютно все верующие в Иисуса Христа Спасителя являются людьми **святыми**

<p>Карточка.</p> <p><b>Прочитать и вписать нужное объяснение.</b></p>
<p>Преподобный-</p> <p>_____.</p>
<p>Святой – человек,</p>

_____
_____.

Карточка.

**Прочитать и вписать нужное объяснение.**

Преподобный-

\_\_\_\_\_.

Святой – человек,

\_\_\_\_\_.

Приложение 2.

В 1238 году на Козельск напали монголы – татары, под руководством хана Батыева. На обратном пути в южные степи Батыева рать семь недель провела под небольшим городком Козельском, жители стойко и упорно сопротивлялись. Монголы прозвали Козельск злым городом. Печальная участь ожидала город, он был захвачен, сожжен врагами. В память о тех страшных событиях в Козельске поставили крест.

Приложение 3.

Родился мальчик в селе Большая Липовица Тамбовской губернии в благочестивой семье Гренковых, тесно связанной с церковью: дед – священник, отец, Михаил Федорович- пономарь. Перед рождением ребенка к деду –священнику съехалось много гостей, 1812 год, декабря, одержана победа над французской армией Наполеона, радостное событие, так что родильницу, Марфу Николаевну, перевели в баню. Где она и родила сына, названного в святом крещении в честь благоверного великого князя Александра Невского. Позднее, Александр Гренков шутил: «Как на людях я родился, так на людях и живу»

Александр рос живым, смышленным, бойким, в строгой семье ему иногда доставалось за детские шалости. В 12 лет поступил в Тамбовское духовное училище, которое блестяще закончил первым из 148 человек. С 1830 по 1836

год Александр учится в Тамбовской семинарии. Обладая живым и веселым характером, добротой и остроумием, юноша был любим своими товарищами. Перед ним лежал блестящий жизненный путь.

Но в 1835 году, незадолго до окончания семинарии, юноша тяжело заболевает и начинает думать о монашестве. Прошло 4 года, Александр решился съездить в Троице-Сергиеву лавру, молился перед мощами преподобного Сергия Радонежского. В монастыре он встретил известного затворника Иллариона, который ему посоветовал: «Иди в Оптину, ты там нужен».

После слез и молитв в Лавре мирская жизнь, развлекательные вечера показались Александру ненужными, лишними, и он срочно, тайно уехал в Оптину пустынь, не сказав своим родным и близким.

В Оптиной Александр стал учеником великих старцев Льва и Макария. В 1840 году он был одет в монашеское платье, в 1842 году принял монашеский постриг с именем АМВРОСИЙ. В 1845 году стал иеромонахом.

Во время поездки в Калугу для рукоположения в иеромонахи, отец Амвросий, изнурённый постом, схватил сильную простуду и тяжело заболел.

С сентября 1846 г. по лето 1848 г. состояние здоровья отца Амвросия было настолько угрожающим, что он в келье был пострижен в схиму с сохранением прежнего имени. Однако совершенно неожиданно для многих больной начал поправляться.

Александр был готов к монастырским испытаниям. Молодому монаху пришлось работать в пекарне, печь хлеб, варить хмелины (дрожжи), помогать повару. С его блестящими способностями, знанием пяти языков, ему, наверное, нелегко было стать просто помощником повара. Эти послушания воспитывали в нём смирение, терпение, умение отсекал свою волю

Особенно важным для духовного возрастания преподобного Амвросия в эти годы было общение со старцем Макарием. Несмотря на болезнь, отец Амвросий остался по-прежнему в полном послушании у старца, даже в малейшей вещи давал отчет ему. По благословению старца Макария он занимался переводом святоотеческих книг, в частности, им была подготовлена к печати «Лествица» преподобного Иоанна, игумена Синайского. Благодаря руководству старца отец Амвросий смог обучиться искусству из искусств — умной молитве.

Отец Макарий постепенно готовил себе достойного преемника, отца Амвросия. Когда же старец Макарий преставился в 1860 году, то постепенно обстоятельства так складывались, что отец Амвросий был поставлен на его место.

В течение более тридцати лет, старец принимал у себя в келье толпы людей изо дня в день, старец Амвросий совершал свой подвиг. До отца Амвросия никто из старцев не открывал двери своей кельи женщине. Он же не только принимал множество женщин и был их духовным отцом, но и основал недалеко от Оптиной пустыни женский монастырь — Казанскую Шамординскую пустынь, в которую, в отличие от других женских монастырей того времени, принимали больше неимущих и больных женщин.

Приложение 4.

### **Драгоценные советы из писем старца Амвросия Оптинского**

**Младшие не должны забегать вперед старших со своими мнениями и советами.**

**Не люби слушать о недостатках других, тогда у тебя будет меньше своих.**

**Вести себя примерно, тогда наше дело будет верно, а иначе выйдет скверно.**

**Не лезь в чужие дела ни словами, ни делами, ни помышлениями.**

Приложение 5.

В народе говорят: где просто, там ангелов со сто. Именно таким простым и открытым всегда казался Амвросий Оптинский.

К нему *за духовными советами* обращались многие.

Его при жизни посещали даже **Лев Толстой и Федор Достоевский**.

Даже отлученный от Церкви Лев Толстой, после беседы с ним сказал: «Этот отец **Амвросий** совсем святой человек. **Поговорил с ним, и как-то легко и отраднo стало у меня на душе. Вот когда с таким человеком говоришь, то чувствуешь близость Бога».**

Для Достоевского он стал одним из **прообразов** его старца Зосимы в «**Братьях Карамазовых**».

#### Приложение 6.

Икона Божией Матери «Спорительница хлебов» была написана по благословию старца Введенской Оптиной пустыни преподобного Амвросия. Преподобный Амвросий, великий русский подвижник XIX века часто сам возносил молитвы к Богородице, особо почитал Деву Марию. Это изображение Божией Матери кажется необычным — Богородица сидит на облаке, а Ее руки расположены для благословения, внизу, под Ее ногами расстилается сжатое поле, где среди полевых цветов и трав — снопы ржи. Старец Амвросий сам назначил и дату памяти иконы Божией Матери «Спорительница хлебов» — 28 октября.

#### Приложение 7.

История иконы связана с **голодом 1890 года**, когда случился неурожайный год, который привел к страшному бедствию. Такой голод приводил не просто к понижению уровня жизни, он грозил смертью тысячам людей. Тогда еще не было практики социальной помощи и для простых людей этот год стал катастрофой. Преподобный Амвросий Оптинский сопереживал бедствиям народа и, помолившись о милости, он увидел образ «Спорительницы хлебов». Образ получил большое распространение по всей Руси. Кроме того, несмотря на плохой год, **урожай вокруг Оптиной пустыни случился обильным.**

Икона считается чудотворной не только поэтому. Уже после смерти старца Амвросия, его послушник Иван Черепанов послал список с иконы Божией Матери «Спорительница хлебов» в Пятницкий женский монастырь в Воронежской области. В той местности как раз случилось засушливое лето. Но уже после молебна перед иконой Божией Матери «Спорительница хлебов», **начался дождь и засуха закончилась.**

В 1892 году вывезли оригинал святого образа из Шамордино. Возможно подлинник храниться в Литве в селе Михнево под Вильнюсом. В самой же

Шамординской обители, возродившей после трудных лет свое служение Господу в 1990 году, почитается один из более новых традиционных списков иконы Божией Матери «Спорительница хлебов».