



Утверждаю

Директор школы

Н.А. Денисова

Приказ от 01.09.2023 г. № 34/1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Будо-Анисовская ООШ».

Цель внеурочной деятельности - создать условия для достижения учащимися необходимого социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, условия для развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать условия для овладения учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- создать условия для формирования у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, развития умения адаптироваться в окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье;
- создать условия для формирования знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки;
- создать условия для формирования гражданского самосознания школьников, осознания принадлежности к национальной культуре на основе изучения национальных ценностей, связей мировой и национальной культуры;
- обеспечить взаимодействие семьи и школы через включение в совместную деятельность различных форм и направленностей, укрепление и появление новых школьных традиций.

В МКОУ «Будо-Анисовская ООШ» воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально

значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация деятельности школьного театра, школьного музея, школьного спортивного клуба

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое

наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

Вид деятельности	Содержание	Примерные программы
------------------	------------	---------------------

Познавательная деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	«Увлекательный английский», «Развитие функциональной грамотности», «Разговор о важном»
Художественное творчество	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие	Театральный кружок «Затейники», «Юный журналист» «Истоки», «ОПК».
Проблемно-ценностное общение	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	«Россия мои горизонты», «ЮИД»
Туристско-краеведческая деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда	«История Калужского края».
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых	«ОФП»,
Трудовая деятельность	Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду	Работа пришкольной площадки Уборки территории

Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности созданной модели осуществляется путем проведения мониторинговых исследований и наблюдений, анкетирования участников образовательного процесса.

Целью мониторинга является создание системы сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План диагностических мероприятий

Показатели	Методика	Ответственный	Сроки
Познавательная активность учащихся, мотивация	1. Тест Векслера и Равена 2. Диагностика «Лесенка побуждений»	Педагог-психолог	Сентябрь
Творческая активность учащихся	Методика М.И.Рожкова «Диагностика уровня творческой активности»	Классные руководители	Октябрь
Сформированность коммуникативных качеств учащихся	Методика А.А.Андреева «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью»	Классные руководители	Ноябрь
Сформированность навыков совместной деятельности	Методика В.С.Ивашкина «Изучение климата в учебной группе» Методика М.И.Рожкова «Определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе»	Классные руководители	Декабрь
Степень взаимодействия с взрослыми, родителями, педагогами	Анкета «Ты и твоя школа» Тест-рисунок «Моя семья» Методика М.И.Рожкова «Изучение социализированности личности учащегося»	Классные руководители, Педагог-психолог	Январь-февраль
Сформированность нравственных, гражданских, эстетических качеств учащихся.	Методика П.В.Степанова «Диагностика личностного развития»	Классные руководители	Март
Соблюдение социальных и этических норм	Анкета «Наши права и обязанности»	Классные руководители	Апрель

Ожидаемые результаты

Внедряемая модель внеурочной деятельности должна привести к:

- осознанному выбору учащимися видов своего досуга;
- воспитанию уважительного отношения к родному дому, к школе, городу, стране; формированию чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- воспитанию у детей толерантности;
- закреплению навыков здорового образа жизни;
- развитию социальной культуры учащихся.

Исходя из вышесказанного, положительным результатом от внедрения предлагаемой модели внеурочной деятельности можно считать следующее:

- количество детей, охваченных организованным досугом 100 %;

