

Аннотация к рабочей программе

курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» базовый уровень

Уровень образования: **основное общее образование**
Класс **5- 9**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Будо - Анисовская ООШ»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» для основной школы (5-9 классов) разработана на основе авторской программы Л.Л. Шевченко «Православная культура». Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
УМК

1. Шевченко Л.Л. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

2. Шевченко Л.Л. Православная культура 5 класс 5-й год обучения, в 2ч. М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012.

3. Шевченко Л.Л. Православная культура 6 класс 6-й год обучения, М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012.

4. Шевченко Л.Л. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

5. Шевченко Л.Л. Православная культура 7 класс 7-й год обучения, М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012

8 Шевченко Л.Л. Православная культура 8 класс 8-й год обучения, в 3ч. М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012

9. Шевченко Л.Л. Православная культура 9 класс 9-й год обучения, в 3ч. М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2013

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

5 - 9 класс - 34 часов (1 час в неделю),

За весь период обучения -34 часа.

Цели:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

Задачи:

- преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
- воспитание школьников как благочестивых граждан, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- передача современным школьникам знаний в области истории религиозной культуры традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.
- дать знания об истории становления религиозной культуры;
- развитие чувства ответственности за другого человека;
- развитие чувства благодарения;
- развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с абсолютными моральными нормами.
- развитие эстетического восприятия и чувств;
- развитие художественных представлений и понятий о религиозной культуре;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов религиозной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов религиозного искусства.

Результаты освоения рабочей программы

Обучающийся научится:

1. Понимать основы православной культуры и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
2. Сопоставлять события истории Отечества (18-20 в.в.) и события Православной Церкви и христианского мира.
3. Понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
4. Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
5. Использовать исторические источники духовно-краеведческого характера при выполнении творческих и исследовательских работ.
6. Понимать, что основанием жизни христиан являлась духовная культура.
7. Осознанному положительному отношению к культурным и религиозным ценностям.
8. Понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
9. Формировать представления о религиозной культуре и её роли в истории и современности России.
10. Использовать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, духовной литературы, живописи

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Использовать культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения.
2. Сформировать систему ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, проявлять уважение к прошлому и настоящему христианского мира
3. Анализировать события истории, раскрывать причинно-следственные связи, обобщать факты, полученные в ходе изучения предмета.

4. Приобрести культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения.
5. Формировать умение самостоятельно анализировать события истории, раскрывать причинно-следственные связи, обобщать факты, полученные в ходе изучения предмета.
6. Сформировать систему ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, уважения к прошлому и настоящему христианского мира.
7. Использовать культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения.
8. Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
9. Понимать основы православия и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе.