

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Будо-Анисовская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

заведующий
отделом образования Кировской
районной администрации


О.А. Лукьянова
«30» 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор
МКОУ «Будо-Анисовская
основная общеобразовательная
школа»


Н.А.Денисова
Приказ № 447 от
«30» 08 2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2019-2024 гг.

Принято на заседании
педагогического совета
30.08.2019 г., протокол № 1

Составители:
Вороватова С.В. учитель,
Денисова Н.А. директор

д. Буда
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3-5
2. Информационная справка	
2.1 Общие сведения об ОУ	5
2.2 Состав обучающихся	6
2.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	6
2.4 Материально-техническое обеспечение	6
2.5 Управление школой	7
3. Оценка сложившейся ситуации и характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития	7
4. Концепция развития школы	8
5. Основные направления Программы развития школы	8
6. Этапы реализации Программы	8
7. Проекты Программы развития школы и ожидаемые результаты	
7.1 Образование	9
7.2 Воспитание	10
7.3 Здоровье	12
7.4 Информационная среда	14
8. Управление Программой и контроль над ее реализацией	15
9. Предполагаемые риски	15
10. Критерии эффективности реализации Программы	16

Раздел I

Паспорт Программы развития

Программа развития школы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Будо-Анисовская основная общеобразовательная школа»
Цель Программы	Создание условий для повышения качества и доступности общего и дополнительного образования детей.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению. 2. Внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания. 3. Создание здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствование психологического сопровождения образовательного процесса. 4. Формирование и совершенствование педагогических компетенций и эффективное использование кадрового потенциала. 5. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы, для повышения социальной и педагогической компетентности родителей. 6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.
Сроки реализации Программы	2019-2024 г.г.
Нормативно-правовая база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"; 2. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г) 3. Указ президента РФ №204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 года №1642, срок реализации 2018-2025 г. 5. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при президенте Российской федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10) 6. Письмо Министерства образования и науки Калужской области от 22.02.2018 № 07-021/656-18 «О приоритетах воспитания в деятельности образовательных организаций Калужской области,

	<p>находящихся на территории Калужской области»</p> <p>7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29 декабря 2014 г. №1643;</p> <p>8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644.</p> <p>9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;</p> <p>10. Постановление правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»</p> <p>11. Устав МКОУ «Будо-Анисовская ООШ»</p>
Этапы реализации Программы	<p>1 этап (подготовительный) сентябрь - декабрь 2019 г. - выявление перспективных направлений развития школы.</p> <p>2 этап (реализующий) январь 2019 – декабрь 2023 г.г. – реализация мероприятий Программы</p> <p>3 этап (аналитико-обобщающий) январь – июнь 2024 г. – диагностика реализации основных мероприятий Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Перечень направлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования. 2. Воспитание и социализация учащихся. 3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся. 4. Развитие информационной среды школы.
Перечень проектов программы развития школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование 2. Воспитание 3. Здоровье 4. Информационная среда
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в школе до 45%; 2. 90% педагогов применяют современные образовательные технологии для повышения мотивации; 3. 100% учащихся 9 классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию. 4. 100% учащихся вовлечены в интерактивные формы обучения; 5. 100% учащихся привлечены к участию в социально значимых проектах; 6. 100% учащихся посещают спортивные секции и участвуют в сдаче норм ГТО; 7. 100 % учащихся имеют негативное отношение к наркотической и алкогольной зависимости, 90 % имеют негативное отношение к табакокурению; 8. 80% учащихся используют информационные технологии в образовательном процессе;

	9. 100% кабинетов школы оснащены компьютерами, имеющими доступ к высокоскоростному интернету; 10. 50% родителей используют единое информационное пространство для взаимодействия семьи и школы; 11. 80 % учащихся принимают участие в дистанционных конкурсах, проектах, олимпиадах и работе образовательных платформ.
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив школы, родители (законные представители), учащиеся.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы.
Источники финансирования	Бюджетное финансирование

Раздел II

Информационная справка об образовательном учреждении

2.1. Общие сведения об ОУ

Полное название школы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Будо - Анисовская основная общеобразовательная школа»;

Краткое название школы: МКОУ «Будо-Анисовская ООШ»

Адрес: 249457 Калужская область, Кировский район, деревня Буда, улица Центральная дом 14.

Телефон: 8(48456)72-2-49

Адрес электронной почты: BASINT@yandex.ru

Учредитель: Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район».

Лицензия: № 122 от 27 апреля 2015 года, серия 40Л01 № 0001103.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 98 от 27 апреля 2015 года, серия 40А01 № 0000298.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: основная общеобразовательная школа.

Устав МКОУ «Будо-Анисовская ООШ» утвержден Постановлением Кировской районной администрации (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район» от 26.03.2015 г. №699

Образовательная программа ООО МКОУ «Будо-Анисовская ООШ»

Образовательная программа НОО МКОУ «Будо-Анисовская ООШ»

Дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка (ОФП)» 1-4 класс

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры» 5-9 класс

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» 3-7 класс

Дополнительная общеразвивающая программа «Самodelкин» 1-4 класс

Дополнительная общеразвивающая программа ОПК «Кораблик» 1-4 класс

Дополнительная общеразвивающая программа «Увлекательный английский» 1-4 класс

Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в страну Геометрия» 5-7 класс

Дополнительная общеразвивающая программа «МХК» 7-9 класс

Дополнительная общеразвивающая программа «Краеведение» 7-9 класс

Школа является главным звеном получения образования на территории сельского поселения д. Буда и предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного

возраста, реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного основного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Школа находится в 17 км от районного центра, расположена на территории сельского поселения д. Буда. Школу посещают учащиеся, проживающие на территории д. Буда, д. Ракитня, д. Лосиное и г.Кирова. В школе нет школьного автобуса. На территории сельского поселения отсутствуют детские дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования, таким образом, школа является не только образовательным, но и основным культурным, досуговым центром на селе. Кроме того, удаленность ограничивает возможность посещения учащимися школы учреждений дополнительного образования, находящихся в г. Кирове. В целом в школе были созданы благоприятные условия для умственного, духовно-нравственного, эмоционального и физического здоровья школьников.

Четыре года подряд спортивная команда школы была победителем районной Спартакиады школьников в третьей группе. Наши учащиеся принимают участие в районных конкурсах различной направленности, где так же занимают призовые места.

Отсутствие на территории сельского поселения стабильно работающих предприятий осложняет воспитательную работу школы.

2.2. Состав обучающихся

В 2018-2019 учебном году в школе обучается 21 учащихся. Сформированы 9 классов и 7 классов-комплектов. Классы начальной школы объединены в классы-комплекты: 1 и 3; 2 и 4.

90 % учащихся школы это дети, проживающие на территории сельского поселения д. Буда, 10 % - учащиеся, самостоятельно приезжающие из г.Кирова. В школе 65 % учащихся из малообеспеченных семей, 52% учащихся из многодетных семей, 65 % учащихся из неполных семей. Следует отметить, что одна семья считается неблагополучной и состоит на учете в КДН. Учащихся, состоящих на разных видах учета нет.

Сведения о родителях.

1. Образование: среднее образование - 45%, начальное профессиональное образование – 20%, среднее специальное образование - 25% , высшее образование – 10%.
2. Занятость: безработные - 50 %, рабочие – 30%, служащие – 20 %.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее число педагогических работников - 8 человек. Из них 100% имеют педагогическое образование. Высшее педагогическое образование – 87,5 %, среднее специальное педагогическое образование – 12,5%, высшее непедагогическое образование – 12, 5%.

Первую квалификационную категорию имеют 12,5 % педагогов, соответствие занимаемой должности – 62,5%, без категории - 25 %.

Прохождение курсов повышения квалификации – 100%.

Стаж педагогической работы более 30 лет- 37,5%, от 20 до 30 лет – 25%, от 10 до 15 лет- 25%, до 3-х лет – 12,5%.

Один учитель награжден Грамотой Министерства образования РФ, один учитель награжден Почетной грамотой министерства образования и науки Калужской области, 5 учителей награждены Почётными грамотами Кировской районной администрации муниципального района «Город Киров и Кировский район».

Учительский коллектив школы стабильный, профессиональный и творчески работающий.

2.4. Материально-техническое обеспечение

Школа – это современное благоустроенное здание, имеется спортивный зал, совмещенный с актовым залом, современная оборудованная столовая, библиотека.

Достаточное количество кабинетов, в том числе комбинированная мастерская, компьютерный класс на 3 рабочих места, комната психологической разгрузки.

Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС: рабочее место учителя оснащено компьютером, многофункциональным устройством, проектором, в двух кабинетах имеются интерактивные доски, в двух кабинетах интерактивные приставки, доступ к высокоскоростной сети Интернет.

В спортивном зале имеется необходимое оборудование, для проведения уроков физкультуры и подготовки учащихся к сдаче норм ГТО. Имеется спортивная площадка.

Библиотечный фонд школы позволяет обеспечить учебниками, дополнительной литературой, художественной литературой всех учащихся школы на 100%.

При школе есть учебно-опытный участок, теплица для выращивания овощей, сад, что позволяет полностью обеспечивать себя овощами и частично фруктами. 100% учащихся получают двухразовое горячее питание.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока – 40 минут. После уроков работают кружки и секции по программам дополнительного образования.

Ежегодно при школе организовывается летний отдых учащихся.

В школе созданы условия для охраны жизни и здоровья учащихся: подключена система внутреннего и внешнего наблюдения, пожарная сигнализация. Установленный контент-фильтр блокирует запрещенные сайты.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим.

2.5. Управление школой

Нормативно-правовая база школы, регламентирующая деятельность образовательного учреждения разработана в соответствии с федеральным, региональным законодательством, постановлениями и распоряжениями Кировской районной администрации, приказами отдела образования Кировской районной администрации.

Управление школой строится на принципах демократичности, единоначалия и самоуправления открытости и свободного развития личности, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни и здоровья человека. Формами самоуправления являются: Управляющий совет образовательного учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Непосредственное управление школой осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем.

Раздел III

Оценка сложившейся ситуации и характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития

Преимуществами нашего образовательного учреждения являются:

- наличие в коллективе творчески работающих педагогов, способных к профессиональному росту, самообразованию;
- индивидуализация учебной деятельности;
- достаточный уровень развития информационной среды школы;
- традиции и опыт работы коллектива в духовно-нравственном направлении;
- комфортный психологический климат;
- повышенное внимание учителя и возможность сотрудничества с ним.

Проблемы образовательного процесса в школе:

- низкий образовательный и культурный уровень сельской семьи и как следствие недостаточное общее развитие сельских детей;
- отсутствие дошкольного образования;

- повышение уровня информационной культуры педагогов, владения современными образовательными технологиями;

- обновление материально-технической базы: спортивное оборудование, компьютерная техника, программное обеспечение и создание материальной базы для реализации работы с детьми ОВЗ;

- отсутствие комплексной системы психолого-педагогической поддержки учащихся с низким образовательным уровнем;

- объединение классов начальной школы в классы-комплекты.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать реализации цели Программы развития школы.

Раздел IV

Концепция развития школы

Концепция развития Программы сложилась в результате проблемного анализа образовательного и воспитательного процесса в школе.

Создание воспитывающей образовательной системы школы, с интеграцией дополнительного образования, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждой ступени обучения.

Миссией школы является предоставление широкого поля образовательных возможностей для учащихся, ориентированных на всестороннее развитие личности. Развитие мотивации учащихся к продолжению образования на ступени, следующей за школьным образованием, со сформированными практическими навыками и способами деятельности, которые помогут выпускникам адаптироваться к условиям и требованиям быстро меняющегося и развивающегося мира.

Основополагающие идеи организации жизнедеятельности школы:

Учащиеся в селе должны не просто учиться и воспитываться, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве полноценного члена общества, нашедшего свое место в жизни.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Раздел V

Основные направления Программы развития школы

1. Повышение качества образования.
2. Воспитание и социализация учащихся.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся.
4. Развитие информационной среды школы.

Раздел VI

Этапы реализации Программы

1 этап (подготовительный) сентябрь - декабрь 2019 г. - выявление перспективных направлений развития школы.

2 этап (реализующий) январь 2019 - декабрь 2023 г.г. – реализация мероприятий Программы

3 этап (аналитико-обобщающий) январь – июнь 2024 г. – диагностика реализации основных мероприятий Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Раздел VII

Проекты Программы развития школы и ожидаемые результаты

7.1 Образование

Цель: повышение качества образования на основе внедрения в практику современных образовательных технологий и научных достижений.

Задачи:

1. Создать условия для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.
2. Повысить качество результатов ВПР, ГИА-9.
3. Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга.
4. Способствовать развитию мотивации учебной деятельности.
5. Совершенствовать педагогические компетенции педагогов.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.	Создание плана подготовки к ГИА	ежегодно сентябрь	Отв. по УВР
2.	Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров	постоянно по графику	Директор ОУ Учителя
3.	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4 класса по результатам промежуточной аттестации, выпускников 9 класса на основе результатов ГИА	ежегодно июнь-июль	Отв. по УВР
4.	Мониторинг качества обученности учащихся 2-4 классов, 5-8 классов по результатам промежуточной аттестаций	ежегодно май	Отв. по УВР
5.	Мониторинг образовательных достижений учащихся 4-8 классов по результатам ВПР	Постоянно	Отв. по УВР
6.	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	ежегодно в конце четверти, года	Отв. по УВР
7.	Контроль выполнения программ по дополнительному образованию, по факультативным курсам	ежегодно в конце четверти, года	Отв. по УВР
8.	Обеспечить оптимальное использование новых образовательных технологий, электронных учебных материалов в учебном процессе	Постоянно	руководители МО, учителя
9.	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана	в течение года	Отв. по УВР
10.	Осуществлять систематическое психолого-педагогическое сопровождение учащихся	Постоянно	Педагог- психолог
11.	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования	по графику Министерст ва	Отв. по УВР
12.	Обеспечение финансовых, материально-технических и иных условий реализации Программы	постоянно	Директор ОУ

Ожидаемые результаты:

0. повышение качества образования в школе до 45%;
1. 90% педагогов применяют для развития мотивации современные образовательные технологии;
2. 100% учащихся 9 классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию.
3. 100 % учителей систематически повышают свой профессиональный уровень.

7.2 Воспитание

Цель: реализация приоритетных направлений государственной политики в области воспитания и социализации детей.

Задачи:

- Формирование поведенческих представлений и навыков в рамках таких понятий как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «партнерство», «взаимодействие» развитие опыта противостояния социальной агрессии;
- Формирование нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношений к согражданам, к семье, Отечеству;
- Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности;
- Формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, делинкветном поведении.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) школьной жизнью и потребностей в улучшении качества учебно-воспитательного процесса.	Сентябрь – декабрь 2019	Отв. по ВР, педагог- психолог
2.	Диагностика уровня воспитанности учащихся	Сентябрь – декабрь 2019	педагог- психолог
3.	Анализ социального заказа родителей (законных представителей).	Сентябрь - декабрь 2019	педагог- психолог
4.	Проведение школьных праздников в рамках традиции школы: - День Знаний; - День Учителя; -Новогодние музыкально-театрализованные представления; - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - Неделя детской и юношеской книги; - День Победы; - Последний звонок.	В течение года	Отв. по ВР, классные руководители.
5.	Правовое воспитание: -тематические классные часы для совершенствования навыков ориентирования школьников в современном правовом поле школы и страны; -тематические родительские собрания, посвященные информированию родителей об	В течение года	Классные руководители. Отв. по ВР, представители ПДН

	изменениях в законодательстве РФ и нормативно-правовом поле школы; -проведение встреч и бесед с представителями правоохранительных органов.		
6.	Работа по профессиональному самоопределению: -диагностика и определение темперамента, профессионального типа личности; -проведение тематических классных часов, посвященных профессиональному самоопределению, знакомству с миром профессий; -взаимодействие с образовательными организациями НПО и СПО; -оформление сменного стенда «Куда пойти учиться»; -проведение предметных недель; -ознакомление родителей с результатами диагностики по определению профессионального типа личности; -встречи с бывшими выпускниками и представителями разных профессий; - участие в мероприятиях по профессиональной ориентации, организованных на муниципальном уровне; - участие во Всероссийских открытых уроках профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»; - участие во Всероссийских уроках финансовой грамотности.	В течение года	Отв. по ВР, педагог-психолог, классные руководители
7.	Воспитание гражданственности и патриотизма: -проведение тематических классных часов на патриотические темы; - участие в военно-спортивный конкурсе «Зарница»; -проведение мероприятий, посвященных Дню Победы; - участие в акции «Бессмертный полк», «Открытка ветерану»; - проведение Уроков Мира, Уроков Мужества; - участие в Вахте Памяти по благоустройству воинских захоронений.	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
8.	Трудовое воспитание: -дежурство обучающихся по классу, школе; - организация работы ремонтных бригад; -летняя трудовая практика для учащихся 5-9 классов; - организация трудовых десантов;	В течение года	Классные руководители
9.	Эстетическое воспитание: - участие в школьных и муниципальных конкурсах, тематических выставках; - работа кружков в соответствии с запросами участников образовательного процесса.	В течение года	Классные руководители

10.	Общественно-социальная направленность воспитания: -проведение тематических классных часов; -проведение инструктажей по ТБ; -работа по программам пожарной и антитеррористической безопасности; - проведение мероприятий по информационной безопасности.	В течение года	Директор, классные руководители, учителя-предметники, учитель ОБЖ
11.	Духовно-нравственное воспитание: -проведение тематических классных часов; - участие в социально-значимых проектах; - взаимодействие с РПЦ.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники

Ожидаемые результаты:

- сформирован высокий уровень семейно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- отсутствие учащихся школы состоящих на различных видах учета;
- 100% учащихся привлечены к участию в социально значимых проектах.

7.3 Здоровье

Цель: создание условий для формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- формировать в детской и семейной среде мотивацию к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, в том числе сдаче норм ГТО, культуре здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, негативное отношение к наркотической и алкогольной зависимости, табакокурению и другим вредным привычкам;
- обеспечить условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся.

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ состояния здоровьесберегающей среды в школе: -проверка условий обеспечения правил ТБ и пожарной безопасности образовательного процесса; Анализ соблюдения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения	Ежегодно	Директор школы, учителя предметники
2.	Проведение медицинского осмотра работников школы.	ежегодно	Директор
3.	Проведение медицинского осмотра учащихся школы	Ежегодно	Фельдшер ФАП
4.	Организация горячего питания и питьевого режима в школе. Соблюдение санитарно-	Сентябрь	Директор

гигиенических требований к условиям обучения			
5.	<p>Работа школьного педагога-психолога и специалистов МКУ «Центр ППМС помощи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика мотивации участников образовательного процесса на сохранение и укрепление своего здоровья; - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для учащихся; - проведение занятий для родителей по вопросам психолого-педагогического просвещения; - консультирование педагогов, родителей, учащихся. 	В течение года	Педагог-психолог и специалисты МКУ «Центр ППМС помощи»
6.	Профилактика заболеваний детей и подростков.	В течение года	Фельдшер ФАП
7.	<p>Спортивно-оздоровительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя зарядка; - динамические паузы, физминутки, игровые перемены; - туристический слет; - Дни Здоровья; - спортивные мероприятия; - выполнение норм ГТО; - Уроки здоровья. - Работа с родителями. 	В течение года	Классные руководители, учитель физкультуры, педагог-психолог.
8.	<p>Профилактика травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка сотрудников школы по ТБ; - соблюдение правил охраны труда и техники безопасности; - классные часы по ПДД и профилактики дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и терроризма; - тренировочная эвакуация учащихся школы по сигналу пожарной тревоги и терроризма; - проведение инструктажей работников школы и обучающихся по вопросам пожарной безопасности и ТБ. и терроризма; - ведение журналов по ТБ; - дежурство учителей на переменах; - дежурство учителей и родителей на внеклассных мероприятиях. 	В течение года	Директор, классные руководители, работники школы
9.	Мониторинг эмоционально-психологического климата в образовательной среде школы.	Ежегодно	Педагог-психолог
10.	<p>Безопасность в сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийских уроках «Безопасность в сети Интернет»; - участие в просмотре видеурока «Персональные данные» и в анкетировании «Персональные данные»; - установка контент-фильтров на школьные компьютеры. 	Ежегодно	Учитель информатики

Ожидаемые результаты:

- 100% учащихся посещают спортивные секции и участвуют в сдаче норм ГТО;
- 100 % учащихся имеют негативное отношение к наркотической и алкогольной зависимости, 90 % имеют негативное отношение к табакокурению;
- 100 % компьютеров защищены контент-фильтрами от информации, причиняющей вред здоровью и психическому развитию.

7.4 Информационная среда

Цель: реализация приоритетных направлений развития школьного образования с применением информационных технологий и использованием Интернет-ресурсов.

Задачи:

- Повысить качество образовательного процесса на основе использования информационных технологий;
- Привлекать учащихся к участию в исследовательской и проектной деятельности с использованием электронных ресурсов;
- Создать условия для оперативного доступа к необходимой информации всех участников образовательной деятельности;
- Развивать в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- Обеспечить доступ к образовательным ресурсам Российской электронной школы всех участников образовательной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совершенствование материально-технической базы.	Постоянно	Директор, учитель информатики
2.	Развитие Web-сайта школы.	В течение года	Отв. учитель
3.	Установка внешних связей посредством ИКТ.	В течение года	Директор, учитель информатики
4.	Активное внедрение в педагогическую деятельность средств мультимедиа, информационно-компьютерных технологий.	Постоянно	Учителя-предметники
5.	Формирование информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Обучение навыкам работы с различными информационными источниками и ресурсами.	Постоянно	Учителя-предметники
6.	Участие детей в дистанционных олимпиадах, фестивалях, конкурсах.	Постоянно	Учителя-предметники
7.	Проведение лекториев для родителей «О вреде и пользе глобальных сетей»	По плану	педагог-психолог, учитель информатики
8.	Оценка информационной компетентности педагогов, родителей и выпускников школы.	2024 г.	Отв.по УВР
9.	Мониторинг результативности внедрения ИКТ- технологий в образовательный процесс.	2024 г.	Отв.по УВР

Ожидаемые результаты:

- 80% учащихся используют информационные технологии в образовательном процессе;
- 100% кабинетов школы оснащены компьютерами, имеющими доступ к высокоскоростному интернету;
- 50% родителей используют единое информационное пространство для взаимодействия семьи и школы;
- 80 % учащихся принимают участие в дистанционных конкурсах, проектах, олимпиадах и работе образовательных платформ.

Раздел VIII

Управление Программой и контроль над ее реализацией

Управление Программой и контроль над ее реализацией предполагает оценку и контроль эффективности решения поставленных задач и включает в себя:

- мониторинговые процедуры эффективности изменений;
- мониторинг развития личностного потенциала учащихся;
- мониторинг профессионального и личностного роста педагогов;
- самообследование образовательного учреждения;

Управление Программой осуществляет **руководитель школы**, который:

- осуществляет общее руководство реализацией Программы;
- осуществляет распределение и уточнение финансовых затрат на реализацию мероприятий Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- осуществляет связи с общественными и другими организациями, заключает договоры о совместной деятельности по реализации Программы;
- осуществляет мероприятия по стимулированию работников, обеспечивающих реализацию Программы и выполнение намеченных показателей;
- предоставляет отчет Управляющему совету о ходе реализации Программы.
- готовит самообследование, для размещения на сайте школы;

Педагогический совет:

- осуществляет мероприятия по реализации направлений деятельности школы, определенных Программой;
- регламентирует и координирует деятельность участников образовательных отношений по реализации Программы;
- осуществляет мониторинг учебных достижений школьников и достижений педагогических работников, оценку и контроль качества образования;
- организует внедрение информационных технологий в образовательный процесс и процесс управления реализацией Программы;
- готовит отчетную документацию о ходе реализации программы;
- выявляет и анализирует риски, которые могут отрицательно влиять на реализацию Программы.

Раздел IX

Предполагаемые риски

Программа развития связана с непредусмотренными объективными обстоятельствами, которые могут привести к сбою одного или нескольких направлений деятельности по ее внедрению. В связи с этим управленческая команда должна уметь предположить, какие риски могут возникнуть, как они повлияют на реализацию программы и какие действия необходимо предпринять, чтобы эти риски снизить или нейтрализовать.

Среди них:

- увольнение педагогов;
- новизна технологий, которые нужно осваивать;
- чрезмерная загруженность педагогов;
- изношенность школьного оборудования;
- снижение или отсутствие финансирования.

Раздел X

Критерии эффективности реализации Программы

1. Рост личных достижений всех участников образовательного процесса.
2. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством оказываемых школой услуг.
3. Уровень комфортности образовательной среды для всех участников образовательного процесса.
4. Состояние здоровья всех участников образовательного процесса.

Диагностика результатов деятельности

Критерии	Диагностические методики	Периодичность
Оценка учебной деятельности	Изучение уровня сформированности общеучебных компетенций	2 раза в год
Качество образовательной деятельности.	Анализ административных контрольных работ, срезов знаний	По графику ВШК
Уровень мотивации учащихся	Методика Т.И. Шамовой	Один раз в год
Уровень воспитанности учащихся	Методика Капустина	Один раз в год
Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Методика Е.Степанова. анкетирование; анкетирование родителей психологами района.	Один раз в год
Здоровье учащихся	Анализ медицинских карт. Анализ результатов диспансеризации.	Один раз в год