

**Анализ работы
школьного методобъединения
учителей-предметников и классных руководителей
за 2022-2023 учебный год**

В школьное методобъединение входили 8 работающих педагогов.

Методическая тема, над которой работал педколлектив, «Повышение качества образования, содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённого ФГОС» была отработана в течение учебного года. Цель – повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённого ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире – достигнута посредством задач:

1. Создать условия для реализации и поэтапного введения обновлённого ФГОС.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствовать систему школьного мониторинга и диагностики качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечить наставничество, методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
6. Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
7. Продолжить развивать культурно-образовательную среду в школе.

В 2022-2023 учебном году ШМО было нацелено на работу с адаптированными программами по предметам в 5 классе, воспитательную составляющую уроков в 1-9 классах и повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

30 октября 2022 года в школе прошёл районный семинар учителей русского языка и литературы. Были даны открытые уроки Герасимовой О.В. и Харитоновой М.В. Присутствовавшие учителя отметили методически верные подходы в проведении современного урока русского языка: личностно-ориентированный, текстоориентированный, функциональный, коммуникативно-деятельный, организацию самостоятельной деятельности учащихся. Учебная работа на уроках была разнообразной, сопровождалась мультимедийной поддержкой. Учителя школы показали хороший уровень преподавания русского языка.

Чибисова С.А. и Потапова Н.Н. представили свой опыт по литературному чтению на районном семинаре учителей начальных классов. Была выбрана интересная, но непростая тема «Драматизация как средство формирования функциональной читательской грамотности младших школьников». Учителя показали на семинаре педагогическую мастерскую «Драматизация на уроках литературного чтения на произведениях С.Я. Маршака». Педагоги, посетившие занятие Чибисовой С.А. и Потаповой Н.Н., остались довольны, оценив педмастерскую на «хорошо».

Грачёва С. С. на школьном уровне дала урок английского языка в 4 классе по теме «What time is it?» («Который час?»). Учителя отметили большую развивающую составляющую урока, кроме отработки лексического навыка речи.

Активно использовали дистанционные образовательные технологии на сайте «Учи.ру» в учебном процессе учителя школы: Грачёва С.С., учитель английского языка, Чибисова С.А. и Потапова Н.Н., учителя начальных классов, Герасимова О.В. и Харитонов М.В., учителя

русского языка и литературы, Чанов А.Н., учитель математики и информатики. Результатом этой работы являются: Ушакова В., ученица 4 класса, ставшая победителем во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Учи.ру» по английскому языку, русскому языку, окружающему миру, истории, краеведению, финансовой грамотности, безопасности интернета, шахматам, а также Потапова А., ученица 4 класса, победитель онлайн-олимпиады по окружающему миру и истории; Жарий И., ученик 3 класса, победитель онлайн-олимпиады по математике; Рузманова С., ученица 9 класса, победитель онлайн-олимпиады по русскому языку и литературе; Медынский С., ученик 9 класса, победитель онлайн-олимпиады по безопасности интернета; Крутьков А., ученик 8 класса, победитель онлайн-олимпиады по математике; Сынчикова О., ученица 7 класса, и Кенин А., ученик 6 класса, победители онлайн-олимпиады по русскому языку и литературе.

В то же время Всероссийская олимпиада школьников на платформе «Сириус» показала низкий уровень знаний школьников 5-9 классов. Только Кенин А., ученик 6 класса, смог принять участие в школьном этапе олимпиады по математике, хотя и он учится лишь на «4» по математике, и олимпиадные задания для него оказались трудными, поэтому он не вышел на муниципальный уровень. Учащиеся 4 класса, Ушакова В. и Потапова А., приняли участие в школьном этапе этой олимпиады по русскому языку и математике, показав хорошие результаты (учитель Чибисова С.А.).

В 1 полугодии прошли предметные недели по географии, истории и обществознанию в среднем звене, по психологии и окружающему миру в начальном звене. Была отмечена высокая активность учащихся на мероприятиях, т.к. педагоги и школьный психолог подобрали интересные, развивающие, доступные задания для детей.

Во 2-9 классах прошли классные часы духовно-нравственной, патриотической и гражданской направленности. Особо можно отметить такие мероприятия, как Всероссийский урок «Доброта», занятие «Доброта» с начальными классами школьного психолога Цуниковой О.А. во время Недели психологии с целью укрепления позитивного отношения к окружающим людям, посещение спектакля И. Кумицкого «Королевство кривых зеркал» в Калужском народном драматическом театре (2-9 классы), занятие в 3 классе «От слова к делу» по программе «Орлята России» (Потапова Н.Н.), литературная гостиная «Лирика и проза кировских литераторов», которую вели писательница Грачёва С.С. и поэт Чанов А.Н., День единения в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ с приглашением ветерана войны А.С. Иноземцева, Всероссийский урок «Георгиевская лента» (Харитоновна М.В.), Всероссийская общественная акция «Стена Памяти» (новый формат «Бессмертного полка»), мероприятие Харитоновой М.В. «Связь поколений» с участием активистов РДДМ «Движение первых», волонтеров и использованием местной «Книги Памяти».

Работу педколлектива в целом можно оценить на «хорошо», прослеживается активная самообразовательная работа, Грачёва С.С. и Герасимова О.В. распространяли свой опыт работы в сетевом педагогическом сообществе multiurok.ru.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на 5 класс: продумать дополнительные, развивающие задания и мероприятия для сильных учениц; продолжить использовать дистанционные образовательные технологии, так как это помогает даже слабым ученикам проявить себя.